

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, refleksi dan pembahasan dapat dikemukakan simpulan dan rekomendasi yang terkait dengan penelitian ini. Sebagai berikut:

A. Simpulan

Penelitian tentang Peningkatan Prestasi Belajar Anak dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Belajar Kelompok Di SD Negeri Cimacan 2 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia secara diskusi kelompok yang dilaksanakan selama dua siklus pada siswa Kelas V SD Negeri Cimacan 2 Kabupaten Cianjur, dalam penelitian ini memperoleh hasil yang pada setiap siklusnya terus mengalami peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran secara diskusi kelompok dapat meningkatkan prestasi belajar siswa bagi siswa.
2. Dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang dilakukan pada setiap siklusnya pembelajaran, diketahui bahwa hasil kemampuan siswa dalam belajar pada umumnya terus mengalami peningkatan. Terlihat dari skor dan nilai yang diperoleh siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Dengan hasil rata-rata yang diperoleh siswa dalam prestasi belajar yaitu 53 meningkat pada siklus ke 2 dengan nilai rata-rata menjadi 74.

B. Rekomendasi

Dalam Rangka menindaklanjuti penelitian ini, akan dikemukakan rekomendasi terkait peningkatan prestasi belajar siswa melalui belajar kelompok yang dilakukan pada siswa SD Negeri Cimacan 2 Kabupaten Cianjur. Sebagai berikut :

1. Hambatan yang dialami peneliti selama proses pembelajaran melalui belajar kelompok yaitu ketika guru membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok dan ketika guru menjelaskan peraturan dari pembelajaran yang diberikan oleh guru, apalagi bagi siswa yang baru mengenal belajar secara berkelompok. Oleh karena itu, peneliti memberikan saran ketika guru akan melaksanakan pembelajaran dalam peningkatan prestasi belajar melalui belajar kelompok, guru harus memahami bagaimana pembentukan kelompok yang efektif sehingga keributan dan kekacauan di dalam kelas tidak akan terjadi dan disarankan pula agar guru menjelaskan lebih jelas dan detail peraturan dari pelaksanaan pembelajaran secara berkelompok ini, sehingga siswa tidak akan merasa kebingungan ketika melaksanakan tugas-tugas mereka.
2. Penerapan Pembelajaran dalam Upaya peningkatan Prestasi Belajar melalui belajar kelompok dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk meningkatkan hasil belajar khususnya meningkatkan prestasi belajar pada siswa.
3. Untuk lebih meningkatkan prestasi belajar kelompok bagi siswa kelas V SD Negeri Cimacan 2 Kabupaten Cianjur, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan sehingga kelemahan dan kekurangan yang terjadi dalam penelitian ini dapat diperbaiki, baik dalam proses perencanaan maupun pelaksanaannya sehingga hasil yang didapatkan akan lebih maksimal.