

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| KATA PENGANTAR | i |
| ABSRAK | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Hipotesis Tindakan | 3 |
| D. Tujuan Penelitian | 3 |
| E. Manfaat Peneltian | 4 |
| F. Definisi Istilah | 5 |
| G. Metodologi Penelitian | 6 |
| BAB II UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK | |
| PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA | |
| MELALUI BELAJAR KELOMPOK | |
| A. Kedudukan Pembelajaran di Sekolah dasar | 9 |
| 1. Belajar | 9 |
| 2. Pembelajaran dan Hasil Pembelajaran | 10 |
| 3. Prestasi Belajar | 12 |
| 4. Belajar Kelompok | 13 |
| 5. Belajar Kelompok di SD | 14 |

| | | |
|----|---|----|
| B. | Pembelajaran Kelompok | 15 |
| C. | Metode Pembelajaran Kelompok | 17 |
| 1. | Think-share-pair | 18 |
| 2. | Numbered Heads Together (NHT) | 21 |
| 3. | Pembelajaran Kooperatif | 19 |
| 4. | STAD (Studen Team Achievement Divisors) | 19 |
| 5. | JIGSAW | 20 |
| D. | Model-Model Pembelajaran Kelompok | 21 |
| a. | Kooperatif | 21 |
| b. | Problem Solving | 22 |
| c. | Reciprocal Lerning | 22 |
| d. | STAD (Student Team Achievement Divisors) | 23 |
| e. | NHT (Numbered Head Together) | 23 |
| f. | JIGSAW | 24 |
| g. | TPS (Think Pair Share) | 24 |
| h. | GI (Group Investigigion) | 24 |
| i. | TTW (Think Talk Write) | 25 |
| j. | CIRC (Cooperative, Integrated, Reading, and Composition) | 25 |
| k. | Artikulasi | 25 |
| l. | Debate | 26 |
| m. | Snowball Throwing | 26 |
| n. | Course Review Horay | 26 |
| o. | Demostration | 27 |
| p. | Pair Checks | 27 |
| q. | Cooperative Script | 27 |

BAB III METODE PENILITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Pendekatan Penelitian | 28 |
| B. Lokasi Dan Waktu Penelitian | 29 |
| C. Subjek Penelitian | 29 |
| D. Prosedur Penelitian | 29 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 34 |
| F. Analisi Data | 34 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Data Awal Penelitian | 37 |
| B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian | 38 |
| 1. Hasil Penelitian | 38 |
| 2. Deskripsi Hasil Penelitian | 43 |
| 3. Refleksi | 45 |
| 4. Rencana Perbaikan | 45 |
| C. Hasil Penelitian Siklus II | 46 |
| 1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran | 46 |
| 2. Hasil Penelitian | 47 |
| 3. Deskripsi Hasil Penilitian Siklus II | 51 |
| 4. Refleksi | 54 |
| D. Pembahasan | 54 |

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

| | |
|----------------------|----|
| A. Simpulan | 58 |
| B. Rekomendasi | 59 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Hasil Uji Kompetensi Siklus I | 43 |
| Tabel 4.2 Lembar Penilaian Siklus I | 45 |
| Tabel 4.3 Rekapitulasi Pembelajaran Siklus I | 47 |
| Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Hasil Uji Kompetensi Siklus II | 52 |
| Tabel 4.5 Lembar Penilaian Pembelajaran Siklus II | 53 |
| Tabel 4.6 Lembar Rekapitulasi Pembelajaran siklus II | 55 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Alur Penelitian | 6 |
| Model Penelitian Tindakan Kelas | 33 |
| Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) | 40 |



DAFTAR LAMPIRAN

A. Surat-Surat

- Surat Permohonan Izin Penelitian
- SK Pembimbing Penyusunan Skripsi
- Surat Keterangan Meneliti di SD

B. Instrumen Peneltian

- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Pedoman Aktivitas Siswa Siklus I
- Pedoman Aktivitas Siswa Siklus II
- Catatan Lapangan Dalam Prestasi Belajar Kelompok Siklus I
- Catatan Lapangan Dalam Prestasi Belajar Kelompok Siklus II
- Angket
- LKS Kelompok Siklus I
- LKS Kelompok Siklus II
- LKS Individu
- Foto Hasil Pembelajaran Siswa