

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF  
UNTUK PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 179 SARIJADI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Khusus



Oleh:

**Malda Miladiani**

**1607610**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

Malda Miladiani, 2021

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF UNTUK PESERTA DIDIK DENGAN  
HAMBATAN PENDENGARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 179 SARIJADI**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF  
UNTUK PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 179 SARIJADI**

Oleh  
Malda Miladiani  
1607610

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Khusus pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© MALDA MILADIANI 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

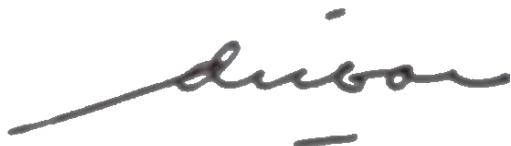
## LEMBAR PENGESAHAN

**MALDA MILADIANI**

### **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF UNTUK PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 179 SARIJADI**

Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd.**

NIP. 19621121 198403 1 002

**Pembimbing II**



**dr. Setyo Wahyu Wibowo, M. Kes**

NIP. 19691205 2001121 1 002

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Khusus**



**Dr. Yuyus Suherman, M.Si**

NIP. 196610251993031001

Malda Miladiani, 2021

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF UNTUK PESERTA DIDIK DENGAN  
HAMBATAN PENDENGARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 179 SARIJADI**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**ABSTRAK**  
**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF  
UNTUK PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 179 SARIJADI**

**Oleh: Malda Miladiani (1607610)**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani adaptif untuk peserta didik dengan hambatan pendengaran. Berawal dari permasalahan umum yang terjadi bahwa dalam pembelajaran di sekolah inklusi terdapat penyesuaian sesuai dengan karakteristik peserta didik dengan hambatan pendengaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa program pembelajaran yang disusun oleh guru PJOK untuk peserta didik dengan hambatan pendengaran, disamakan dengan program pembelajaran untuk peserta didik pada umumnya. Pada pelaksanaan pembelajaran, guru PJOK selalu menerapkan pembelajaran yang menyenangkan. Penyampaian materi untuk peserta didik dengan hambatan pendengaran dilakukan dengan metode demonstrasi atau peragaan. Sarana prasarana yang ada di sekolah untuk menunjang pembelajaran antara lain, bola, corong, tenis meja, raket, bet, dan alat-alat olahraga lainnya. Adapun hambatan yang dihadapi yaitu dalam program pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut yaitu dengan cara penyusunan program pembelajaran yang disamakan dengan program pembelajaran untuk peserta didik lainnya, dalam cara penyampaian materi pembelajaran guru PJOK lebih banyak menggunakan peragaan serta gerak bibir, dan melakukan kerjasama dengan dinas pendidikan dalam mengajukan guru-guru yang ahli dibidangnya.

**Kata Kunci:** Pendidikan Jasmani Adaptif, Peserta Didik dengan Hambatan Pendengaran, Sekolah Inklusi.

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION LEARNING FOR STUDENTS WITH HEARING IMPAIRMENT IN PRIMARY SCHOOL 179 SARIJADI**

*by: Malda Miladiani (1607610)*

*This study aims to obtain an overview of the implementation of learning adaptive physical education for learners with hearing impairments. Starting from a common problem that occurs in learning in inclusive schools there is an adjustment according to the characteristics of students with hearing impairments. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection was done by interviewing, observing and documentation study. The data validity test was done by triangulation. The results of the study revealed that the learning program compiled by P.E teacher for learners with hearing impairments, equated with learning program for students in general. On implementation learning, P.E teacher always applied fun learning. The delivery of material for students with hearing impairments is carried out by demonstration methods. Infrastructure in the school to support learning, among others, balls, cone, table tennis, racket, racket, and other sports equipment. The obstacles faced are deep learning program and learning implementation. Efforts made to overcome these obstacles, namely by way of programming learning which is equated with learning programs for other students. In the way of delivering learning material, P.E teacher more use demonstrations and lip service, and collaborate with education authorities in proposing teachers who are experts in their fields.*

***Keyword: Adaptive Physical Education, Students with Hearing Impairment, Inclusion School.***

## DAFTAR ISI

<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>6</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>10</b>
<b>BAB I.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>PENDAHULUAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>1.1 Latar Belakang Masalah .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>1.2 Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>KAJIAN TEORI .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>2.1 Konsep Pendidikan Jasmani Adaptif .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani Adaptif</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani Adaptif</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.3 Manfaat Pendidikan Jasmani Adaptif</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.4 Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif .....</b>	<b>Error!</b>
<b>2.1.5 Strategi dan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2 Anak dengan Hambatan Pendengaran .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>2.2.1 Pengertian Anak Hambatan Pendengaran.....</b>	<b>25</b>
<b>2.2.2 Klasifikasi Anak Hambatan Pendengaran</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2.3 Karakteristik Anak dengan Hambatan Pendengaran.....	33
<b>2.3 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif untuk Peserta Didik dengan Hambatan Pendengaran .....</b>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Konsep Pembelajaran.....	37
2.3.2 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaotif untuk Peserta Didik dengan Hambatan Pendengaran .....	39
<b>2.4 Sistem Pelayanan Pendidikan Anak dengan Hambatan Pendengaran</b>	
Error! Bookmark not defined.	
2.4.1 Sistem Pendidikan Segregasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3 Sistem Pendidikan Inklusif (Inklusi)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.5 Konsep Pendidikan Inklusif.....</b>	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Pendidikan Inklusif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2 Karakteristik Makna Pendidikan Inklusif	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.3 Tujuan Pendidikan Inklusif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.4 Manfaat Pendidikan Inklusif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.5 Ruang Lingkup Pendidikan Inklusif	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.6 Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.6 Implementasi Model Pembelajaran Anak dengan Hambatan Pendengaran di Kelas Inklusif .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>3.1 Tempat Penelitian .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>3.2 Subjek Penelitian.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>3.3 Metode Penelitian.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>3.4 Definisi Konseptual .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	62

3.5.2 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.6 Pengujian Keabsahan Data .....</b>	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Derajat Kepercayaan (Credibility) ...	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Keteralihan (Transferability).....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Kebergantungan (Dependability) .....	Error! Bookmark not defined.
3.6.4 Kepastian (Confirmability) .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.7 Teknik Analisis Data.....</b>	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Reduksi Data (data reduction).....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Penyajian Data (data display).....	Error! Bookmark not defined.
3.7.3 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi (conclutions/verifying) .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>4.1 Hasil Pengujian Keabsahan Data .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>4.2 Hasil Penelitian.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>4.3 Pembahasan.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>5.2 Rekomendasi.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	329

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 2.1 Kategori dan aktivitas gerak anak berkebutuhan khusus .....</b>	<b>20</b>
<b>Tabel 3.1 Data diri subjek penelitian .....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 3.2 Data diri partisipan .....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 4.1 Program pembelajaran pendidikan jasmani adaptif.....</b>	<b>95</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>LAMPIRAN I .....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN II.....</b>	<b>168</b>
<b>LAMPIRAN III .....</b>	<b>278</b>
<b>LAMPIRAN IV .....</b>	<b>323</b>

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abdoellah, Arma. (2008). *Pendidikan Jasmani Adaptif*. Jakarta: di Rektorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Agustina, G. (2016). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Anak Autis di SLB Khusus Autisma Dian Amanah Yogyakarta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian. Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assjari, M., dkk. (2015). *Pedoman Khusus Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Bagi Peserta Didik Tunadaksa SDLB*. Bandung: Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Auxter, S., Pyfer, J., Huetting, C. (2001). *Principles and Methods of Adapted Physical Education and Recreation*. Boston: Mc Graw Hill.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta:Putra Grafika

- Creswell, J.W. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crowe, W. C., Auxeter, D., & Pyfer, J. (1981). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI dengan Direktorat Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Pendidikan Dasar KEMENDIKBUD RI. (2015). *Pendidikan Jasmani Adaptif: Bagi Peserta Didik Tunadaksa SDLB*. Jakarta: KEMENDIKBUD RI.
- Dharma & Rusyidi. (2015). *Pelaksanaan Sekolah Inklusi di Indonesia*. Prosiding KS : Riset & PKM. 2 (2). Hlm. 147-300.
- Garnida, D. (2015). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gunawan, F. 2014. *Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Sekolah Dasar Luar Biasa Se-Kabupaten Gunungkidul*. ACTIVE Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations, 3 (2), hlm. 916-921.
- Hakim, A.R. (2017). *Memuliakan Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendidikan Jasmani Adaptif*. Jurnal Ilmiah Penjas : Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran. 3 (1), hlm.. 17-27.
- Hallahan, D.P., Kauffman, J.M., Pullen, P. C., (2012). *Exceptional Learners an Introduction to Special Education Twelfth Edition*. New Jersey: Pearson.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ilahi, M.T. (2013). *Pendidikan Inklusif: Konsep & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Irdamurni. (2019). *Pendidikan Inklusif: Solusi dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Prenadamedia Gorup.
- Kirk, dkk. (2009). *Educating Exceptional Children Twelfth Edition*. New York: Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company.

## Kamus Besar Bahasa Indonesia

- Khotimah, K. (2017). Pelaksanaan *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif*. Jurnal Pendidikan Khusus. 9 (3), hlm. 1-9.
- Lisinus, R., & Sembiring, P. (2020). *Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling: Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mardawani. (2020). *Praktik Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Sleman: Deepublish.
- Miles, B. M., & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Moleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, M. (2011). *Penelitian kuantitatif dan kualitatif serta pemikiran dasar menggabungkannya*. Jurnal studi komunikasi dan media. 15 (1), hlm. 128-137.
- Oxford University Press. (2012). *Oxford Student's Dictionary 3<sup>rd</sup> Edition*. Britania Raya: Oxford University.
- Rafikayati, A. (2017). *Peningkatan Kosakata Anak dengan Hambatan Pendengaran Melalui Auditory Verbal Therapy (AVT) (Studi Single Subject Research di Yayasan Aurica Surabaya)*. Buana Pendidikan: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 13 (24), hlm. 109-118.
- Rahardjo, M. (2011). Metode *Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*. mudjiarahardjo.uin-malang.ac.id. Diakses 120 November 2020.
- Rahim. A & Taryatman. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif Kota Yogyakarta*. Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an. 4 (2), hlm. 366-367.

- Rapisa, D.R. (2020). *Menemukan Anak dengan Hambatan Pendengaran*. Sleman: Deepublish.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. 17 (33), hlm. 81-95.
- Rosdiani, D. (2012). *Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Salim, M & Soemarsono, S. (1984). *Pendidikan Anak Tunarungu*. Jakarta: Depdikbud.
- Santoso, H. (2012). *Cara Memahami & Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Somad, P. & Hernawati, T. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Bandung: Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2018). *Kurikulum Pembelajaran Penjas*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sunardi dan Sunaryo. (2007). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas.
- Tarigan, B. (2016). *Pendidikan Jasmani Adaptif*. Bandung: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Taufan, J., dkk. (2018). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif bagi Anak dengan Hambatan Fisik dan Motorik*. Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus. 2 (2). Hlm. 19-24.

Tim Pengembang MKDK Kurikulum & Pembelajaran. (2002). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Indonesia.

Wardani, I.G.A.K dkk. (2015). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka

Winarsih, M. (2007). *Intervensi Dini Bagi Anak TunaRungu Dalam Pemerolehan Bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan

Wredyantoro, B. (2019). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif, Aktivitas Olahraga, dan Sistem Penilaian Anak Tunarungu di SLB B Sekabupaten Wonosobo*. Skripsi. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Yulianto, T. (2018). Pendidikan Inklusif: Konsep Dasar, Ruang Lingkup, dan Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*. 6 (2), hlm. 195-206.

\_\_\_\_\_. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. [Online]. Diakses dari <https://pmpk.kemdikbud.go.id/>.

\_\_\_\_\_. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi KEcerdasan dan.atau Bakat Istimewa*. [Online]. Diakses dari <https://jdih.kemdikbud.go.id/>.