

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan antara lain:

1. Hasil uji beda rata-rata kelas kontrol untuk nilai *pre-test* dan *post-test* mendapatkan hasil nilai signifikansi sebesar 0,009. Nilai signifikansi kurang dari 0,05 sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan. Persentase perbedaan nilai *pre-test* dan *post-test* sebesar 5% dilihat dari rata-ratanya dan peningkatan sebesar 0,14 masuk dalam klasifikasi tinggi.
2. Hasil uji beda rata-rata kelas eksperimen untuk nilai *pre-test* dan *post-test* mendapatkan hasil nilai signifikansi sebesar 0,000. Nilai signifikansi kurang dari 0,05 sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan. Persentase perbedaan nilai *pre-test* dan *post-test* sebesar 12% dilihat dari rata-ratanya dan peningkatan sebesar 0,3 masuk dalam klasifikasi sedang.
3. Hasil uji beda rata-rata kelas kontrol dan kelas eksperimen untuk nilai *post-test* mendapatkan hasil nilai signifikansi sebesar 0,006. Nilai signifikansi kurang dari 0,05 sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan. Persentase perbedaan nilai *post-test* kelas kontrol dan eksperimen sebesar 6% dilihat dari rata-ratanya dan peningkatan sebesar 0,12 masuk dalam klasifikasi tinggi.
4. Pembelajaran membaca permulaan menggunakan teknik ALBA berpengaruh baik menurut hasil wawancara guru dan wali siswa. Pembelajaran ini memudahkan siswa dalam belajar membaca dan mempercepat melancarkan membaca.

B. Saran

Pembelajaran teknik ALBA yang telah diberikan kepada siswa di SD Negeri Cilegon III masih memiliki kekurangan dalam pelaksanaannya, bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti lanjutan maka saran yang dapat diberikan antara lain:

Susanti, 2021

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK ABJAD LANGSUNG BACA DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR NEGERI CILEGON III

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pelaksanaan pembelajaran teknik ALBA dengan pemberian modul lebih beragam.
2. Penilaian pembelajaran dilakukan beberapa metode selain observasi.
3. Pemberian materi pembelajaran melibatkan guru dalam penyusunannya.

C. Rekomendasi

Pembelajaran teknik ALBA yang telah diberikan kepada siswa di SD Negeri Cilegon III perlu memperhatikan beberapa hal antara lain:

1. Bagi pihak sekolah perlu memberikan sarana prasarana yang memadai yang dapat membantu terlaksananya pembelajaran ini.
2. Bagi guru kelas perlu mempelajari lebih lanjut sebelum menyusun materi ajar dan melaksanakannya dalam pembelajaran lebih lanjut.