

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK ABJAD LANGSUNG BACA
DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR
NEGERI CILEGON III**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Susanti

NIM 1703942

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

Susanti, 2021

*PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK ABJAD LANGSUNG BACA DALAM PEMBELAJARAN DARING
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR NEGERI
CILEGON III*

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK ABJAD LANGSUNG BACA
DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR
NEGERI CILEGON III**

Oleh
SUSANTI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© SUSANTI 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh


Nama : Susanti
NIM : 1703942
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

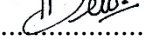
“PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK ABJAD LANGSUNG BACA
DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR
NEGERI CILEGON III”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr.Supriadi, M.Pd tanda tangan.....

Penguji II : .Drs. H.Widjojoko, M.Pd tanda tangan.....

Penguji III : Deni Wardana, M.Pd tandatangan.....

Ditetapkan di: Serang

Tanggal : 29 April 2021

Susanti, 2021

*PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK ABJAD LANGSUNG BACA DALAM PEMBELAJARAN DARING
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR NEGERI
CILEGON III*

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSETUJUAN

SUSANTI

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK ABJAD LANGSUNG BACA DALAM
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR NEGERI CILEGON

III

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

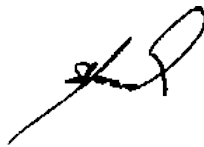


Drs. H. Herli Salim, M.Ed. Ph.D.

NIP 195910221985031008

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Serang,



Dr. Supriadi, M. Pd.

NIP 197907172006041002

SUSANTI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK ABJAD LANGSUNG BACA
DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR
NEGERI CILEGON III**

Kemampuan membaca merupakan kemampuan yang wajib dimiliki siswa Sekolah Dasar untuk menunjang pembelajaran. Latihan permulaan membaca akan membantu siswa untuk melancarkan kemampuan membacanya, pada proses permulaan ini ternyata masih siswa memiliki kesulitan dalam membaca. Teknik Abjad Langsung Baca (ALBA) akan digunakan untuk mendukung siswa yang mempunyai kesulitan dalam membaca. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui teknik ALBA dalam pembelajaran daring mampu mempengaruhi kemampuan membaca siswa. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental* yang dilakukan dengan pemberian perlakuan untuk kelompok kontrol dan eksperimen. Data menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial. Pada statistik deskriptif untuk melihat rata-rata tes, nilai tertinggi dan terendah. Statistik inferensial dilakukan untuk menguji normalitas, homogenitas dan beda rata-rata. Peningkatan skor dianalisis menggunakan gain skor. Hasil analisis data yang didapatkan antara lain (1) pada analisis *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen didapatkan hasil nilai signifikansi sebesar 0,000 (2) skor peningkatan pada kelompok kontrol sebesar 0,1 masuk dalam klasifikasi tinggi (3) kelas eksperimen besarnya 0,14 klasifikasi tinggi dan (4) peningkatan pada *posttest* kelompok kontrol dan eksperimen sebesar 0,12 masuk dalam klasifikasi tinggi. Mengacu pada hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwasanya ada perbedaan hasil dari tes kemampuan di kelompok kontrol, kelompok eksperimen dan *posttest* kelompok kontrol dan eksperimen. Pembelajaran membaca permulaan menggunakan teknik ALBA berpengaruh menurut hasil wawancara. Teknik ini memudahkan siswa dalam mempercepat kemampuan membaca.

Kata kunci: membaca, ALBA, eksperimen, kontrol.

SUSANTI

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

ABSTRACT

**THE EFFECT OF USING ALBA TECHNIQUES IN ONLINE LEARNING ON
THE BEGINNING READING ABILITY OF GRADE 1 STUDENTS AT SDN
CILEGON III**

The ability to read is an ability that must be possessed by elementary school students to support learning. Beginning reading exercises will help students to improve their reading skills, in this initial process it out that there are still many students who difficulties. The Direct Reading Alphabet (ALBA) technique will be used to help students who difficulty reading. This study aims to determine the effect of using ALBA techniques online learning on students' reading skills. This research method used was quasi experimental with treatment for the control and experimental classes. Data analysis descriptive and inferential statistics. In descriptive statistics to see the average test, the highest and lowest scores. Inferential statistics are performed to test for normality, homogeneity and average difference. The increase in the score was analyzed using a score gain. The results of the data analysis included (1) in the pretest and posttest analysis of the experimental class, the results of the significance value are 0.000 (2) the increase in the score for the control class of 0.1 is included in the high classification (3) the experimental class is 0.14 high and (4) the increase in the post-test for the control and experimental class is 0.12 in. in the high classification. Based on the results of data analysis, it can be concluded that there are differences in the results of the ability test in the control class, experimental class and posttest in the control and experimental class. Learning to read the beginning using the ALBA technique has a good effect according to the results of interviews. This technique makes it easier for students accelerate reading.

Keywords: Reading, ALBA, Experiment, Control.

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pikir	30
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Variabel Penelitian	35
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Prosedur Penelitian.....	44

Susanti, 2021

*PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK ABJAD LANGSUNG BACA DALAM PEMBELAJARAN DARING
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR NEGERI
CILEGON III*

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	50
C. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Simpulan	55
B. Saran.....	55
C. Rekomendasi.....	56
DAFTAR REFERENSI	57
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Fase perkembangan membaca SD	15
Tabel 2.1 Isi materi buku ALBA.....	25
Tabel 2.2 Pengenalan Suku Kata ALBA.....	26
Tabel 3.1 Skema <i>nonequivalent control group design</i>	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument tes kemampuan membaca permulaan.....	37
Tabel 3.3 Perbandingan nilai angka, huruf, dan predikatnya.....	40
Tabel 3.4 Klasifikasi gain	44
Tabel 4.1 Ringkasan predikat kemampuan membaca permulaan	47
Tabel 4.2 Kesimpulan uji normalitas	48
Tabel 4.3 Ringkasan uji beda rata-rata.....	49
Tabel 4.4 Ringkasan gain skor	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahap Latihan ALBA.....	26
Gambar 2.2 Tahap TLT.....	27
Gambar 2.3 Tahap BMD.....	27
Gambar 2.4 Kerangka berpikir pembelajaran	31
Gambar 4.1 Prosedur Penelitian.....	46

BIBLIOGRAPHY

- Anwar, C. (2014). *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan: Sebuah Tinjauan Filosofis*. Yogyakarta: SUKA Press.
- Ariyati, T. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Gambar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 47-54.
- Aulina, C. (2012). Pengaruh Permainan Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Pedagogia*, 1(2), 131-143.
- Dewi, S. (2015). Pengaruh Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelas Awal Sekolah Dasar. *Jurnal Program Studi PGMI*, 2(1), 1-13.
- Hanafy, M. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Pertiwi, A. (2016). Studi Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 759-764.
- Tjoe, J. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 17-48.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barasandji, S. (2014). Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Metode Bermain pada Siswa Kelas I SDN Nambo Kec . Bungku Timur. *Jurnal Pendidikan*.
- Creswell, J. W. (2007). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Method Approaches*. SAGE Publications.
<https://doi.org/10.4135/9781849208956>
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmiyati Zuhdi & Budiasih. (1996/1997). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Depdikbud.
- Farboy, S. (2009). Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Menemukan Gagasan
- Susanti, 2021
PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK ABJAD LANGSUNG BACA DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR NEGERI CILEGON III
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Utama Sebuah Teks. *Artikulasi*.

Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Internet and Higher Education*.
<https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002>

Hadi, S. (2015). *Statistika*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Herli Salim, Widjoyoko, Deni Wardana. (2013). Engaging Emergent Readers with Texts Using Shared Reading:Indonesia's Case.

Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*.

Hidayat Rahmat. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Silaba Untuk Anak Berkesulitan Belajar kelas 2 SD Negeri 09 Koto Luar Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3(1), 400–441.

Kundharu Saddhono, St. Y. Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*.

MEMBACA SASTRA ANAK: PENGANTAR PEMAHAMAN DUNIA ANAK. (2006).
<https://doi.org/10.21831/cp.v1i2.8519>

Min, D. I., & Lampung, B. (2016). Peningkatan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan metode struktur analitik sintetik (SAS) mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas II C semester II di MIN 6 Bandar Lampung T.A. 2015/2016 85. 3, 85–102.

Muhibbin Syah. (2010). Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru. In *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru*.

Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Rachmawaty, M. (2017). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA

Susanti, 2021

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK ABJAD LANGSUNG BACA DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR NEGERI CILEGON III

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- PERMULAAN MELALUI DINDING KATA (WORD WALL). *Jurnal INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal)*.
<https://doi.org/10.24269/jin.v2n1.2017.pp28-44>
- Rahim, F. (2007). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. In *Bumi Aksara*.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA FLASHCARD PADA SISWA KELAS I SDN BAJAYAU TENGAH 2. *Jurnal Prima Edukasia*.
<https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>
- Rahmaniar, R., Haris, A., & Martawijaya, M. (2015). Kemampuan Merumuskan Hipotesis Fisika Pada Siswa Kelas XMIA SMA Barrang Lompo. *Jurnal Pendidikan Fisika Unismuh*.
- Rasto. (2017). *Mudah Belajar Membaca Permulaan Teknik Alba*. Bandung: Rizqi Press.
- ROHMAN. (2017). Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*.
- Sari, S. L., & Kasiyati. (2019). Efektivitas Teknik ALBA Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Lamban Belajar (Slow Learners) Kelas III di SD Negeri 12 Kuamang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*.
- Sudijono, A. (2011). Pengantar Statistik Pendidikan. In *Anas Sudijono*.
- Sugiyono. (2014). Metode dan Prosedur Penelitian. *E-Journal*.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian. *Metode Penelitian*.
- Suharsimi, A. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi). *Rineka Cipta*.
- Syaifuddin, M. (2017). Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*.
<https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2142>
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Trihendradi, Rusjyanthi, D. (2013). Deviasi , dan K-Means Clustering. *LONTAR KOMPUTER: JURNAL ILMIAH TEKNOLOGI INFORMASI*.

Susanti, 2021

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK ABJAD LANGSUNG BACA DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR NEGERI CILEGON III

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Y.Slamet, S. (2014). *Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Kelas*. Surakarta: UNS Press.

Yeti Mulyati, Isah Cahyani. (2017). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

(n.d.). Retrieved September 30, 2018, from <http://rasto.staf.upi.edu/alba-teknik-membaca-permulaan/>

(n.d.). *Membaca Dan Menulis Permulaan*. Departemen Pendidikan Nasional. Retrieved Desember 7, 2018, from <https://uptdtksdplsikalipare.files.wordpress.com/2011/11/panduanguzumem-baca-dan-menulis>