

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kegiatan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan mulai dari tahap perencanaan hingga tahap penyusunan laporan telah berjalan sebagaimana mestinya termasuk pada saat pengambilan serta penelaahan data yang terkumpul dan pengambilan gambar meskipun masih ada kendala yang ditemui pada saat berlangsungnya penelitian.

Setelah selesai tahap pengolahan data penelitian serta dengan mempertimbangkan berbagai saran ketika penelitian berlangsung, kemudian mengacu pada permasalahan yang telah diuraikan sebelumnya, serta tujuan penelitian ini, penulis mencoba menuangkan kesimpulan dan rekomendasi yang berhubungan dengan penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Penggunaan media gambar seri dalam pembelajaran bahasa Indonesia sangat mendukung dan efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan siswa, terutama dalam keterampilan menulis karangan sederhana. Media yang digunakan cukup sederhana dan bisa dipahami oleh siswa serta mampu menggali kreativitas siswa dalam hal menyimak, membaca, dan menulis. Artinya, media gambar seri sangat efektif digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis karangan sederhana di kelas tiga SDN Majalaya II.

2. Aktivitas siswa selama pembelajaran keterampilan menulis kalimat sederhana dengan menggunakan media gambar seri menunjukkan sikap yang positif. Hal ini terlihat ketika proses kegiatan pembelajaran di kelas siswa tampak aktif dan kreatif baik dalam hal bertanya, menjawab pertanyaan, mengemukakan pendapat, dan merespon perintah guru.
3. Penggunaan media gambar seri telah berhasil meningkatkan kemampuan keterampilan menulis karangan sederhana siswa kelas tiga SDN Majalaya II. Hal ini terbukti dari hasil analisis tiap siklus terjadi peningkatan dalam aspek (a) kesesuaian tema dengan gambar mengalami peningkatan dari 2,65 pada siklus kesatu, 2,69 pada siklus kedua, dan 2,85 pada siklus ketiga dengan kategori **baik**, (b) pemahaman penggunaan ejaan mengalami peningkatan 2,09 pada siklus kesatu, 2,32 pada siklus kedua, dan 2,60 pada siklus ketiga dengan kategori **baik**, (c) kerapihan tulisan mengalami peningkatan dari 2,13 pada siklus kesatu menjadi 2,26 pada siklus kedua, dan 2,26 pada siklus ketiga dengan kategori **cukup**.

Berdasarkan perolehan rata-rata siswa dalam skala lima, diperoleh data bahwa pada siklus kesatu siswa yang berkualifikasi **baik** mencapai 34 %, yang berkualifikasi **cukup** 48 %, dan kualifikasi **kurang** 18 %. Pada siklus kedua siswa yang berkualifikasi **baik** mencapai 52 %, yang berkualifikasi **cukup** 34 %, dan kualifikasi **kurang** 9 %. Dan pada siklus ketiga siswa yang berkualifikasi **baik** mencapai 70 %, yang berkualifikasi **cukup** 28 %, dan kualifikasi **kurang** 2 %.

B. Rekomendasi

Mengacu pada hasil yang diperoleh selama pembelajaran berlangsung, penulis akan menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Dalam melaksanakan pembelajaran, hendaknya guru menggunakan teknik, metode serta media yang bervariasi. Media gambar seri dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana pada siswa kelas tiga.
2. Siswa lebih terlatih dalam menuangkan gagasan, pendapat, pikiran dan perasaan untuk meningkatkan keterampilan berbahasa baik keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan menggunakan media gambar seri.
3. Minat siswa terhadap keterampilan menulis pada umumnya kurang karena mereka terbiasa menjad pendengar. Oleh karena itu, disarankan agar pada pembelajaran keterampilan menulis, guru lebih banyak memberikan praktek menulis kepada siswa dari pada teori.