

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan maka dalam pembelajaran membaca pemahaman cerita rekaan melalui penggunaan media gambar seri di Kelas II SD Negeri Barukai Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung barat dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran membaca pemahaman cerita rekaan melalui media gambar seri menggunakan pembelajaran terpadu dengan pendekatan tematik, pembelajaran difokuskan pada empat kemampuan yaitu: menyusun gambar berdasarkan isi cerita, menceritakan gambar berdasarkan isi cerita, menyebutkan unsur-unsur cerita dan menceritakan isi cerita.
2. Pelaksanaan pembelajaran membaca pemahaman cerita rekaan melalui penggunaan media gambar seri dapat menggunakan beberapa teknik antara lain menjodohkan antara gambar dengan isi cerita, melengkapi isi cerita berdasarkan gambar dan isi cerita dan menceritakan gambar berdasarkan isi cerita.
3. Gambar yang digunakan dalam pelaksanaan membaca pemahaman cerita rekaan melalui penggunaan media gambar seri selain menarik dan bagus juga harus jelas dan sesuai dengan isi cerita.

4. Pembelajaran membaca pemahaman cerita rekaan melalui penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami cerita rekaan dan mengubah sikap siswa dari kurang aktif menjadi lebih aktif.
5. Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran membaca pemahaman cerita rekaan melalui penggunaan media gambar seri dari siklus I sampai siklus III diperoleh nilai rata-rata kemampuan membaca pemahaman cerita rekaan pada siklus I berkategori baik dengan perolehan WMS 3,0, siklus II berkategori baik dengan perolehan WMS 3,1 dan siklus III berkategori baik dengan perolehan WMS 3,4.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru Sekolah Dasar

Guru harus dapat memilih dan menentukan bahan bacaan, media pembelajaran dan teknik pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman agar dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

Guru sebaiknya dapat menggunakan pembelajaran membaca pemahaman cerita rekaan melalui penggunaan media gambar seri sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam membaca pemahaman.

2. Bagi Peneliti

Penelitian pembelajaran dengan penggunaan media gambar seri tidak hanya dalam membaca cerita rekaan saja, Cobalah meneliti penggunaan media gambar seri ini pada pemahaman bacaan lainnya seperti pada cerita narasi. Gunakanlah teknik yang lebih bervariasi agar pembelajaran membaca pemahaman lebih menyenangkan dan dapat lebih meningkatkan minat serta kemampuan siswa dalam membaca pemahaman.

