

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran IPA terhadap siswa kelas IV SDN Cipadang Kecamatan Gekbrong Kabupaten Cianjur tentang “Penerapan Metode Inkuiri Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV SDN Cipadang Kecamatan Gekbrong Kabupaten Cianjur” dapat disimpulkan bahwa :

1. Langkah-langkah dalam pembelajaran IPA tentang Sifat dan Perubahan Wujud Benda dengan menggunakan metode inkuiri meliputi empat tahapan yaitu : 1) Bertanya (*Ask*), 2) Investigasi (*Investigate*), 3) Menghasilkan (*Create*), 4) Diskusi (*Discuss*), 5) Refleksi (*Reflect*) menjadikan pembelajaran lebih bermakna dan menumbuhkan sikap keinginan siswa untuk bertanya dan mencari informasi tentang suatu permasalahan.
2. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran mengenai Sifat dan Perubahan Wujud Benda dengan menggunakan metode inkuiri mengalami peningkatan dan respon siswapun sangat antusias, terbukti dalam tahap penyelidikan (*Investigate*) siswa merasa senang melakukan penyelidikan terhadap perubahan wujud benada yang dimana mereka menemukan penemuan baru dengan didasari rasa ingin tau. Dapat dikatakan

pembelajaran IPA tentang Sifat dan Perubahan Wujud Benda dengan menggunakan metode inkuiri dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran sehingga siswa menjadi subjek yang aktif dalam memperoleh pengetahuan dan keterampilan berfikir.

3. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya metode inkuiri. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata postes siklus I adalah 66,67 dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan rata-rata postes 75,28.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil temuan-temuan selama mengadakan penelitian di SDN Cipadang, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran agar mencapai hasil yang lebih baik, penulis mengajukan beberapa saran diantaranya :

1. Dalam mempersiapkan dan melaksanakan pembelajaran hendaknya guru memahami dan menerapkan langkah-langkah dalam pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri pada materi yang sesuai agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan antusias, sehingga siswa menjadi subjek yang aktif dan pembelajaran lebih efektif.
2. Model pembelajaran inkuiri adalah model pembelajaran yang cukup baik untuk diterapkan dalam proses belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran IPA. Jadi cobalah terapkan model pembelajaran inkuiri dalam proses belajar mengajar.

3. Agar hasil belajar IPA di SD terus meningkat hendaknya guru merefleksi setiap tindakan pembelajaran yang telah dilaksanakan untuk selanjutnya dikembangkan dengan perbaikan.
4. Pengajar/guru hendaknya berinovasi dalam menentukan metode belajar yang akan diterapkan agar siswa tidak mengalami rasa jenuh dalam mengikuti pelajaran sehari-hari dengan mengamati kondisi siswa sendiri.

