

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SD Negeri Langensari Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat di kelas II dan pembahasan yang terdapat pada Bab IV, maka peneliti dapat menyimpulkan semua hasil penelitian sebagai berikut :

1. Penggunaan Media Poster dalam pembelajaran sangat cocok dipergunakan, menambah variasi pembelajaran dan dapat dioptimalkan penggunaannya dalam proses pembelajaran. Penggunaan media poster pada pembelajaran IPS dapat menarik minat siswa dalam belajar merasa tertarik serta menyenangkan bagi siswa dalam belajar sehingga siswa dengan mudah memahami materi yang diberikan oleh guru. Media poster yang dibuat dan dikemas menarik dalam penyajian materi pelajaran akan menimbulkan minat belajar siswa, membuat penasaran siswa dan menarik perhatian siswa sehingga tidak merasa jenuh dan membosankan dalam proses pembelajaran.
2. Penggunaan media poster pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas II SD Negeri Langensari Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil akhir pembelajaran siswa pada tiap siklus tindakan yang dilakukan mengalami peningkatan yang signifikan antara lain : pada siklus pertama rata-rata 66,51 dan yang tuntas baru 41 orang siswa (95,34%) sedangkan yang belum tuntas berjumlah 2 orang siswa (4,65%) ini membuktikan bahwa pembelajaran pada

siklus sudah sesuai dengan harapan sedangkan pada siklus kedua rata-rata 78,13 dan yang tuntas semua siswa (100%) ini membuktikan bahwa sudah sesuai dengan harapan. Pembelajaran dengan penggunaan media poster terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti ada beberapa rekomendasi antara lain :

Pertama Penggunaan media poster telah memberikan tambahan pembelajaran yang variatif terhadap siswa khususnya di kelas II Sekolah Dasar sehingga siswa merasa senang dan timbul minat serta motivasi dalam belajar.

Kedua, Untuk bisa menghasilkan pembelajaran yang diharapkan, sebaiknya guru terlebih dahulu menyiapkan materi dan merencanakan penyajian media poster khususnya dengan pokok bahasan dokumen diri dan keluarga yang digunakan untuk pembelajaran. Dengan demikian materi akan mudah dapat dipahami oleh siswa yang tadinya abstrak dan verbalisme bisa melihat dengan nyata atau tiruan yang sama bentuk dan rupanya.

Ketiga, Dalam proses pembelajaran dengan penggunaan media poster sebaiknya dikemas lebih menarik dan menerapkan pembelajaran PAIKEM yaitu pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan sehingga siswa

lebih kondusif dan berminat untuk belajar dengan sungguh-sungguh di dalam proses pembelajaran

Keempat, pemilihan strategi, metode, materi, alat atau media yang digunakan dalam proses pembelajaran sebaiknya direncanakan dan dibuat oleh guru sesuai dengan tujuan yang akan dicapai

Kelima, sekolah harusnya menganjurkan kepada guru-gurunya agar selalu berinovatif, kreatif dalam merencanakan, membuat dan menggunakan media dalam setiap proses pembelajaran khususnya penggunaan media poster.

Peneliti berharap adanya penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan media poster pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada kelas yang berbeda dan sekolah yang berbeda pula. Sehingga didapatkan hasil penelitian yang lebih baik.

