

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian mengenai persepsi guru, peran guru dalam memberikan pendidikan seks pada anak usia dini dan mengatasi permasalahan dalam implementasinya pada tiga TK di Bandung adalah sebagai berikut:

- 1) Pandangan guru dalam memandang pendidikan seks untuk anak usia dini adalah bahwa materi ini penting diajarkan kepada anak sebagai usaha pengenalan diri dan pencegahan kekerasan seksual pada anak. Pandangan positif guru kemudian didukung dengan sikap keingintahuan dan keinginan untuk mempelajari lebih lanjut mengenai pendidikan seks untuk anak usia dini sehingga guru dapat meningkatkan keterampilan untuk mengajarkan materi seks pada anak.
- 2) Peran guru dalam memberikan pendidikan seks untuk anak usia dini memegang peranan penting. Peranan penting tersebut pada saat ini belum dapat dimanfaatkan secara maksimal karena guru tidak dapat leluasa mengajar materi seks pada anak karena belum adanya peraturan maupun kurikulum yang mengatur lebih lanjut mengenai pembelajaran seks di kelas untuk anak usia dini. Peran guru dalam mengajarkan pendidikan seks terkait dengan rancangan materi, metode, dan media pembelajaran. Saat ini karena belum adanya kurikulum maupun peraturan yang mengatur lebih lanjut, maka guru menciptakan sendiri rancangan materi, metode maupun media yang digunakan untuk mengajarkan pendidikan seks kepada anak. Upaya yang dilakukan guru tersebut sejauh ini dapat diterima dengan baik oleh para murid.
- 3) Peran guru dalam mengatasi permasalahan dalam pendidikan seks untuk anak usia dini adalah mengamati, mengawasi, dan memberikan bimbingan terhadap anak yang memiliki kendala dalam mengikuti kegiatan belajar. Kendala terbesar dalam mengajarkan pendidikan seks pada anak adalah kurangnya fokus anak serta kesulitan dalam menyusun pola bahasa agar dapat dimengerti dengan baik terhadap anak-

anak. Dalam mengatasi hal tersebut peran guru sangat penting karena guru dapat mengarahkan dan mengawasi anak selama pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hasil wawancara guru telah berupaya melaksanakan solusi untuk mengatasi hal tersebut yaitu dengan mencari metode yang menarik agar anak dapat fokus serta terus memperkaya diri dengan berbagai informasi dan pengetahuan sehingga dapat menjelaskan dengan baik dan benar kepada anak.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, saran yang disampaikan sebagai berikut:

1) Guru

Guru memegang peranan penting dan vital dalam mengajarkan pendidikan seks pada anak usia dini. hal ini dikarenakan berbagai alasan yang menyebabkan guru merupakan sosok yang sangat dipercayai oleh anak-anak. Oleh karena itu, guru harus selalu membekali diri dan memperkaya pengetahuan mengenai pendidikan seks agar dapat menyampaikan dengan baik pendidikan seks untuk anak usia dini.

2) Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini membahas mengenai peranan, hambatan, dan persepsi guru dalam mengajarkan pendidikan seks pada anak usia dini. oleh karena itu, peneliti berharap pada penelitian selanjutnya akan mengeksplor lebih dalam mengenai permasalahan yang dikaji dalam skripsi ini. Selain itu, besar harapan bahwa penelitian ini akan menjadi pijakan awal bagi penelitian lainnya untuk menemukan solusi yang tepat dalam menjawab permasalahan pendidikan seks di masyarakat saat ini.