

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Melalui permainan kartu huruf kesulitan yang dihadapi siswa seperti rasa malu, dan takut dapat teratasi. Sehingga dengan permainan kartu huruf siswa lebih aktif, kreatif dan gembira dalam belajar membaca.
2. Pada saat pelaksanaan pembelajaran membaca dengan permainan kartu huruf siswa lebih gembira dan antusias untuk menyusun huruf, dan siswa pun lebih bersemangat dalam pelajaran membaca
3. Dengan menggunakan permainan kartu huruf ternyata banyak memberikan perubahan yang positif, satu diantaranya dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata yang diperoleh persiklus mengalami peningkatan terhadap hasil belajar siswa dibandingkan sebelum diterapkannya permainan kartu huruf pada pembelajaran tematik di kelas 1 SDN Bojong 1 Kota Bandung.

5.2 Rekomendasi

1. Dengan Permainan kartu huruf kesulitan siswa dapat teratasi dari yang tidak dapat mengenal huruf menjadi dapat membaca dan pada saat belum melakukan permainan kartu huruf siswa merasa takut dan malu untuk membaca nyaring akan tetapi setelah melaksanakan permainan kartu huruf siswa menjadi tidak takut dan berani membaca dengan suara nyaring.
2. Permainan kartu huruf dapat dilaksanakan siswa dengan penuh semangat karena pada saat pelaksanaan permainan guru mengarahkan terlebih dahulu permainan yang akan dilaksanakan sehingga pada saat bermain siswa tidak keliru dalam melakukan permainan.
3. Melalui permainan kartu huruf hasil belajar siswa lebih meningkat terlihat pada saat siswa melakukan tes kinerja pada siklus I siswa masing-masing ada yang belum lancar dalam membaca akan tetapi pada siklus II dan III siswa mengalami peningkatan dalam membaca.