

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, refleksi dapat dikemukakan kesimpulan dan rekomendasi yang terkait penelitian upaya meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi melalui penggunaan metode karyawisata bagi siswa kelas 4 SDN Jasinga 07 Kabupaten Bogor.

#### A. KESIMPULAN

Penelitian tentang upaya meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi melalui penggunaan metode karyawisata bagi siswa kelas 4 SDN Jasinga 07 Kabupaten Bogor, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran menulis narasi melalui metode karyawisata dilaksanakan selama 3 siklus pada siswa kelas 4 SDN Jasinga Kabupaten Bogor, dalam penelitian ini diperoleh hasil yang terus mengalami peningkatan di setiap siklusnya. Pada setiap siklusnya dilakukan cara-cara peningkatan menulis yang berbeda-beda, pada siklus I sebelumnya dilakukan studi pendahuluan sebagai awal penilaian kemampuan siswa dalam menulis, pada siklus II tema di tentukan oleh guru, dan pada siklus III siswa diberikan judul yang sama dalam karangan, hal ini dimaksudkan untuk mengetahui sejauhmana perkembangan siswa dalam menulis narasi.
2. Berdasarkan analisis yang dilakukan pada tiap siklusnya dicatat beberapa penyebab rendahnya kemampuan siswa dalam menulis narasi. Diketahui

bahwa rendahnya minat siswa dalam menulis karangan narasi yaitu kebanyakan siswa tidak dapat menceritakan kejadian yang dialami kedalam sebuah karangan, dengan susunan kata yang runtut, disamping itu dalam hal penggunaan ejaan dan tanda baca masih harus diperbaiki pada setiap siklusnya.

Hal lain yang menjadi penyebab rendahnya minat siswa dalam mengarang adalah dalam hal penggunaan metode karyawisata masih saja ada beberapa siswa yang menganggap mereka sedang bermain akibatnya kedisiplinanpun sukar ditegakkan, namun masalah itu dapat teratasi dengan perbaikan di setiap siklusnya

3. Peningkatan kemampuan menulis karangan narasi melalui penggunaan metode karyawisata terjadi dalam setiap siklus yang dilaksanakan. Besarnya peningkatan nilai yang diperoleh siswa dalam menulis karangan narasi setelah diterapkan metode karyawisata sebesar 24,24 point. hal ini Terlihat dari skor yang diperoleh siswa mengalami peningkatan pada tiap siklusnya. Dengan hasil rata-rata pada siklus 1 dengan rata-rata 48,26 lalu meningkat pada siklus 2 dengan rata-rata 59,85 (meningkat sebesar 11,59), dan terus mengalami peningkatan pada siklus ke-3 menjadi 72,50 (meningkat sebesar 12,65). Hal ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode karyawisata mampu meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas 4 SDN Jasinga 07 Kabupaten Bogor, tentunya harus dilakukan dengan perencanaan yang matang.

## B. REKOMENDASI

Dalam rangka menindaklanjuti penelitian ini dikemukakan rekomendasi terkait peningkatan kemampuan menulis narasi menggunakan metode karyawisata yang telah dilakukan bagi siswa kelas 4 SDN Jasinga 07 adalah sebagai berikut :

1. Hambatan yang dialami peneliti selama proses pembelajaran menulis karangan narasi melalui metode karyawisata yaitu tentang rendahnya kedisiplinan siswa dalam belajar di luar kelas, mengajar siswa di alam terbuka lebih sukar dibandingkan belajar di kelas. Perhatian siswa lebih lekas terpengaruh oleh situasi di sekitar obyek sehingga pemusatan perhatian terganggu, di samping itu siswa lebih bebas bergerak kian kemari untuk itu diperlukan pengawasan yang ketat dari guru, sikap tegas guru dan pemberian motivasi terhadap siswa. Metode karyawisata akan bermanfaat jika sebelumnya dipersiapkan dengan cermat dan baik oleh guru, baik dalam pemilihan obyeknya, penetapan tujuannya, maupun dalam persiapan perlengkapannya. Siswa harus dididik, dilatih dan dibina agar biasa, terampil dan bertanggung jawab ketika melakukan pembelajaran menggunakan metode karyawisata.
2. Penerapan pembelajaran menggunakan metode karyawisata dapat dijadikan salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk meningkatkan hasil belajar khususnya meningkatkan keterampilan menulis narasi pada siswa.
3. Untuk lebih meningkatkan keterampilan menulis narasi bagi siswa kelas 4 SDN Jasinga 07 Kabupaten Bogor, disarankan untuk

melakukan penelitian lanjutan sehingga kelemahan dan kekurangan yang terjadi dalam penelitian dapat diperbaiki baik dalam proses perencanaan maupun pelaksanaannya sehingga hasil yang didapat akan lebih maksimal.

