

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Hipotesis Tindakan	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Peneltian	4
F. Definisi Istilah	5
G. Metodologi Penelitian	6
 BAB II UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK	
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA	
MELALUI BELAJAR KELOMPOK	
A. Kedudukan Pembelajaran di Sekolah dasar	9
1. Belajar	9
2. Pembelajaran dan Hasil Pembelajaran	10
3. Prestasi Belajar	12
4. Belajar Kelompok	13
5. Belajar Kelompok di SD	14

B.	Pembelajaran Kelompok	15
C.	Metode Pembelajaran Kelompok	17
1.	Think-share-pair	18
2.	Numbered Heads Together (NHT)	21
3.	Pembelajaran Kooperatif	19
4.	STAD (Studen Team Achievement Divisors)	19
5.	JIGSAW	20
D.	Model-Model Pembelajaran Kelompok	21
a.	Kooperatif	21
b.	Problem Solving	22
c.	Reciprocal Larning	22
d.	STAD (Student Team Achievement Divisors)	23
e.	NHT (Numbered Head Together)	23
f.	JIGSAW	24
g.	TPS (Think Pair Share)	24
h.	GI (Group Investigion)	24
i.	TTW (Think Talk Write)	25
j.	CIRC (Cooperative, Integrated, Reading, and Composition)	25
k.	Artikulasi	25
l.	Debate	26
m.	Snowball Throwing	26
n.	Course Review Horay	26
o.	Demonstration	27
p.	Pair Checks	27
q.	Cooperative Script	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	28
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	29
D. Prosedur Penelitian	29
E. Metode Pengumpulan Data	34
F. Analisi Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Awal Penelitian	37
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38
1. Hasil Penelitian	38
2. Deskripsi Hasil Penelitian	43
3. Refleksi	45
4. Rencana Perbaikan	45
C. Hasil Penelitian Siklus II	46
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	46
2. Hasil Penelitian	47
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	51
4. Refleksi	54
D. Pembahasan	54

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	57
B. Rekomendasi	58

DAFTAR PUSTAKA	59
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP