

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil Penelitian yang peneliti lakukan, yaitu tentang penggunaan role playing untuk meningkatkan kreativitas siswa, meningkatkan aktivitas siswa, dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran IPS sangat tepat apabila diajarkan dengan menggunakan metode role playing, karena cara pembelajaran tersebut memungkinkan siswa lebih kreatif. Hal itu dapat dilihat dari kreativitas siswa dalam bermain peran dan mengajukan pendapat dalam diskusi kelompok. Selain itu metode role playing juga sangat memungkinkan bagi siswa untuk terlibat secara aktif pada proses pembelajaran dalam rangka pemerolehan pengetahuan. Siswa lebih paham terhadap materi dan tidak merasa bosan selama mengikuti pembelajaran.
2. Dengan menggunakan metode role playing aktifitas belajar siswa meningkat, itu dapat dilihat dari antusias siswa dan keaktifan siswa sangat tinggi dalam mengikuti pembelajaran karena pembelajaran dirasakan menyenangkan dan lebih bermakna oleh siswa
3. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada materi yang diajarkan menggunakan metode role playing yang dilaksanakan secara berkelompok maupun individual menunjukkan hasil yang sangat baik. Peningkatan penilaian proses pada kegiatan diskusi kelompok, yaitu dengan munculnya

sikap komunikatif antara siswa dengan guru maupun dengan siswa yang lainnya, siswa tidak lagi malu untuk mengajukan pertanyaan jika ada suatu hal yang belum mereka pahami. Hasil belajar siswa secara berkelompok dan individu dalam pembelajaran IPS terlihat ada peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan bagi para guru maupun pihak yang berkaitan dengan pengajaran sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran IPS, hendaknya guru memperhatikan tingkat perkembangan intelektual siswa, untuk dijadikan acuan dalam pemilihan pendekatan, media dan metode pembelajaran yang akan digunakan. Selain hasil yang diperoleh, hendaknya pelaksanaan pembelajaran harus memperhatikan dan menekankan pada tahapan maupun aktivitas anak dalam memperoleh pengetahuan.
2. Penggunaan metode role playing dapat diterapkan bukan hanya pada mata pelajaran IPS tetapi juga pada mata pelajaran lain, untuk dapat meningkatkan pemahaman dan kreativitas siswa dalam pembelajaran.
3. Agar pembelajaran mencapai tingkat keberhasilan dapat dikombinasikan dengan kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok, karena dapat membantu mengatasi kelemahan siswa yang mempunyai kemampuan kurang. Selain itu pembuatan LKS dengan bahasa yang sederhana dan mudah di mengerti dapat membantu siswa dalam menemukan konsep.

4. Memberikan bimbingan kepada siswa terhadap kesulitan yang dialami siswa secara individual maupun kelompok.
5. Menggunakan alat peraga yang tepat sesuai dengan materi, situasi, dan kondisi.
6. Menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan baik bagi siswa maupun bagi guru yang bersangkutan.

