PENGGUNAAN METODE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA
(Penelitian Eksperimen Semu pada Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Klari - Karawang Tahun Ajaran 2013/2014)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

oleh

Intan Nirmala
NIM 0902474

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013

Intan Nirmala, 2014
PENGGUNAAN METODE STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

PENGGUNAAN METODE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA (Penelitian Eksperimen Semu pada Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Klari - Karawang Tahun Ajaran 2013/2014)

oleh

Intan Nirmala

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Intan Nirmala 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2013

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

INTAN NIRMALA

PENGGUNAAN METODE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA
(Penelitian Eksperimen Semu pada Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Klari - Karawang Tahun Ajaran 2013/2014)

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,

Dr. H. E. Kosasih, M.Pd.
NIP 197304262002212100 1

Pembimbing II,

Drs. Wawan Hermawan, M.Pd.
NIP 196003071987031003

diketahui oleh

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia,

Dr. Dadang S. Anshori, M.Si.
NIP 197204031999031002