

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kesimpulan pembelajaran menulis puisi dengan penerapan teknik permainan bahasa melalui kata berantai dapat disajikan berdasarkan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi

1) Perencanaan Pembelajaran

Berdasarkan hasil pengamatan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya dapat diuraikan perencanaan pembelajaran menulis puisi dengan penerapan teknik permainan bahasa melalui kata berantai adalah sebagai berikut.

- a. Perencanaan pembelajaran dirancang dalam RPP, yang mencantumkan (1) Standar kompetensi, Kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran materi pokok metode pembelajaran. Kegiatan pembelajaran (Pendahuluan, Inti dan penutup) Sumber pembelajaran dan evaluasi
- b. Perencanaan pembelajaran menulis puisi ini dilaksanakan dalam II siklus.
- c. Perencanaan dilakukan dengan langkah-langkah menentukan tema pembelajaran (2) Penjelasan teknik permainan bahasa melalui kata berantai (3) Penjelasan materi tentang tema, gagasan pokok, judul, pilihan kata yang tepat.

2) Pelaksanaan Pembelajaran

Dibawah ini hasil simpulan pengamatan dan pembahasan yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran menulis puisi dengan penerapan teknik permainan bahasa melalui kata berantai.

- a. Keberhasilan pelaksanaan pembelajaran menulis puisi dengan penerapan teknik permainan bahasa melalui kata berantai didasarkan pada peran peneliti sebagai motivator, fasilitator, memberi reinforman dan sebagai evaluator. Sebagai motivator peneliti mendorong siswa untuk lebih aktif dan percaya diri untuk mengekspresikan kesiapan belajarnya.
- b. Keberhasilan pembelajaran ditinjau dari keantusiasan memiliki kemauan untuk belajar dari kebiasaan belajar sehari-hari.
- c. Pelaksanaan pembelajaran menulis puisi dengan teknik permainan bahasa melalui kata berantai sebagai berikut
 - 1) Penentuan tema
 - 2) Pengenalan dan pelaksanaan teknik permainan bahasa melalui kata berantai.
 - 3) Penjelasan materi
 - 4) Pembuktian dan demonstrasi siswa
 - 5) Pelaporan hasil kegiatan pembuatan puisi

3) Penjelasan Materi

Berdasarkan pembahasan evaluasi yang dikeluarkan ketika pembelajaran menulis puisi dengan penerapan teknik permainan bahasa melalui kata berantai dapat disimpulkan.

- a. Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dengan evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran. Evaluasi proses dilakukan ketika pembelajaran berlangsung yang dilakukan dalam bentuk observasi. Evaluasi harus diperoleh berdasarkan hasil pengisian LKS.
- b. Hasil pembelajaran menulis puisi dengan penerapan teknik permainan bahasa melalui kata berantai menunjukkan bahwa siswa mampu :
 - (1) Memilih tema yang cocok dengan isi puisi
 - (2) Membuat sub tema yang akan dijadikan judul
 - (3) Memahami materi puisi tentang gagasan pokok
 - (4) Membuat puisi sesuai dengan tema yang ditentukan.

Dari hasil penelitian memperlihatkan adanya gambaran berbentuknya pemahaman puisi. Keberhasilan ini dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata keterampilan siswa pada siklus II mencapai 77,13 dengan kategori baik. Yang berarti menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I yang mencapai nilai rata-rata 63,80 dengan kategori cukup. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa keterampilan menulis puisi dengan teknik permainan bahasa melalui kata berantai berkualifikasi baik. Terlihat dari pekerjaan siswa merasa termotivasi senang dan bangga dapat menulis puisi dengan menampilkan tema yang dipilihnya.

B. Rekomendasi

Teknik kata berantai menerapkan teori organisasi konsep untuk pembelajaran menulis puisi. Dengan satu topic atau tema, setiap siswa dapat mengaktifkan konsep yang tersimpan dalam memori untuk mencari kata-kata yang berdekatan dengan pola permainan, teknik kata berantai dapat meningkatkan minat dan hasil pembelajaran menulis puisi.

Guru hendaknya mencoba mengajarkan menulis puisi dengan penerapan teknik permainan bahasa melalui kata berantai. Karena teknik permainan bahasa memberikan kontribusi yang sangat besar bagi belajar siswa untuk menulis puisi

