

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan maka dalam pembelajaran membaca pemahaman melalui metode dongeng di kelas V SD Negeri Ciwalen Peuntas Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Cianjur dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran membaca pemahaman melalui metode dongeng melalui RPP, pembelajaran di fokuskan pada tiga kemampuan yaitu: menceritakan gambar berdasarkan isi cerita, menyebutkan unsur-unsur cerita dan menceritakan isi cerita.
2. Pelaksanaan pembelajaran membaca pemahaman melalui metode dongeng dapat menggunakan beberapa teknik antara lain melengkapi isi cerita berdasarkan gambar dan isi cerita dan menceritakan gambar berdasarkan isi cerita. Gambar yang digunakan dalam pelaksanaan membaca pemahaman melalui dongeng selain menarik dan bagus juga harus jelas dan sesuai dengan isi cerita.
3. Pembelajaran membaca pemahaman melalui dongeng dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dongeng dan dan mengubah sikap siswa dari kurang aktif menjadi lebih aktif. Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran membaca pemahaman melalui metode dongeng melalui penggunaan media gambar dari siklus I sampai siklus III diperoleh nilai rata-rata

kemampuan membaca pemahaman melalui metode dongeng pada siklus I berkategori baik dengan perolehan WMS 2,8, siklus II berkategori baik dengan perolehan WMS 3,1, siklus II berkategori baik dengan perolehan WMS 3,2.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru Sekolah Dasar

Guru harus dapat memilih dan menentukan bahan bacaan, media pembelajaran dan teknik pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman agar dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

Guru sebaiknya dapat menggunakan pembelajaran membaca pemahaman melalui metode dongeng sebagai salah satu alternative yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam membaca pemahaman.

2. Bagi Peneliti

Penelitian pembelajaran ini tidak hanya melalui metode dongeng saja, cobalah meneliti penggunaan media gambar ini pada pemahaman bacaan lainnya seperti pada cerita narasi. Gunakanlah teknik yang bervariasi agar pembelajaran membaca pemahaman lebih menyenangkan dan dapat lebih meningkatkan minat serta kemampuan siswa dalam membaca pemahaman.