

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut:

1. Pengetahuan prosedural siswa tentang pesawat sederhana sebelum pembelajaran berada pada kategori sedang. Sedangkan pengetahuan prosedural siswa tentang pesawat sederhana setelah pembelajaran dilakukan berada pada kategori tinggi. Dari hasil perhitungan uji perbedaan, efektifitas pencapaian pengetahuan prosedural siswa tentang pesawat sederhana dengan menggunakan penilaian konvensional di kelas V SDN Cipicung Kecamatan Cipicung Kabupaten Kuningan berada pada kategori tidak efektif.
2. Pengetahuan prosedural siswa tentang pesawat sederhana sebelum pembelajaran berada pada kategori sedang, sedangkan setelah pembelajaran di kelas dilakukan berada pada kategori sangat tinggi. Dari hasil perhitungan uji perbedaan, menunjukkan bahwa efektifitas pencapaian pengetahuan prosedural siswa tentang pesawat sederhana dengan menggunakan penilaian produk di kelas V SDN Cipicung Kecamatan Cipicung Kabupaten Kuningan berada pada kategori cukup efektif.
3. Pada penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan pengetahuan prosedural siswa tentang pesawat sederhana pada pembelajaran IPA yang menggunakan penilaian produk dengan tanpa menggunakan penilaian produk di kelas V SDN Cipicung Kecamatan Cipicung Kabupaten Kuningan. Hal ini dibuktikan dari hasil uji-t terhadap rerata normal gain antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen. Hasilnya menunjukkan bahwa  $H_1$  diterima.
4. Berdasarkan uji beda *Independent Samples Test* antara rerata normal gain pada kelas kontrol dengan kelas eksperimen menunjukkan adanya pengaruh yang positif mengenai penilaian produk terhadap pengetahuan prosedural

siswa tentang pesawat sederhana pada pembelajaran IPA di kelas V SDN Cipicung Kecamatan Cipicung Kabupaten Kuningan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Dalam setiap proses pembelajaran, guru hendaknya menggunakan penilaian untuk menunjang keberhasilan siswa dalam penguasaan materi pembelajaran misalnya penilaian produk pada materi pesawat sederhana mata pelajaran IPA. Dengan demikian, Penilaian produk dapat meningkatkan pengetahuan prosedural siswa serta pemahaman siswa pada pembelajaran IPA di sekolah dasar.
2. Guru hendaknya tidak menentukan prestasi IPA siswa dalam membuat produk hanya berdasarkan angka hasil akhirnya saja, tetapi juga memperhatikan tahapan-tahapan penilaian produk diantaranya tahap persiapan, tahap pembuatan, dan tahap pengujian. Hal ini dimaksudkan agar prestasi yang diperoleh siswa betul-betul menunjukkan prestasi yang utuh.
3. Penulis menyadari bahwa ruang lingkup penelitian ini sangat terbatas, baik dalam temuan hasil penelitian maupun pembahasan hasil penelitian. Oleh sebab itu, disarankan para peneliti selanjutnya untuk lebih menyempurnakan penelitian ini. Bagi peneliti lebih lanjut hendaknya dapat membahas masalah-masalah penilaian dengan ruang lingkup yang lebih luas lagi, yang ditinjau dari berbagai aspek. Misalnya saja tentang kemampuan guru dalam melaksanakan penilaian, faktor-faktor yang memengaruhi kegiatan penilaian, dan sebagainya.