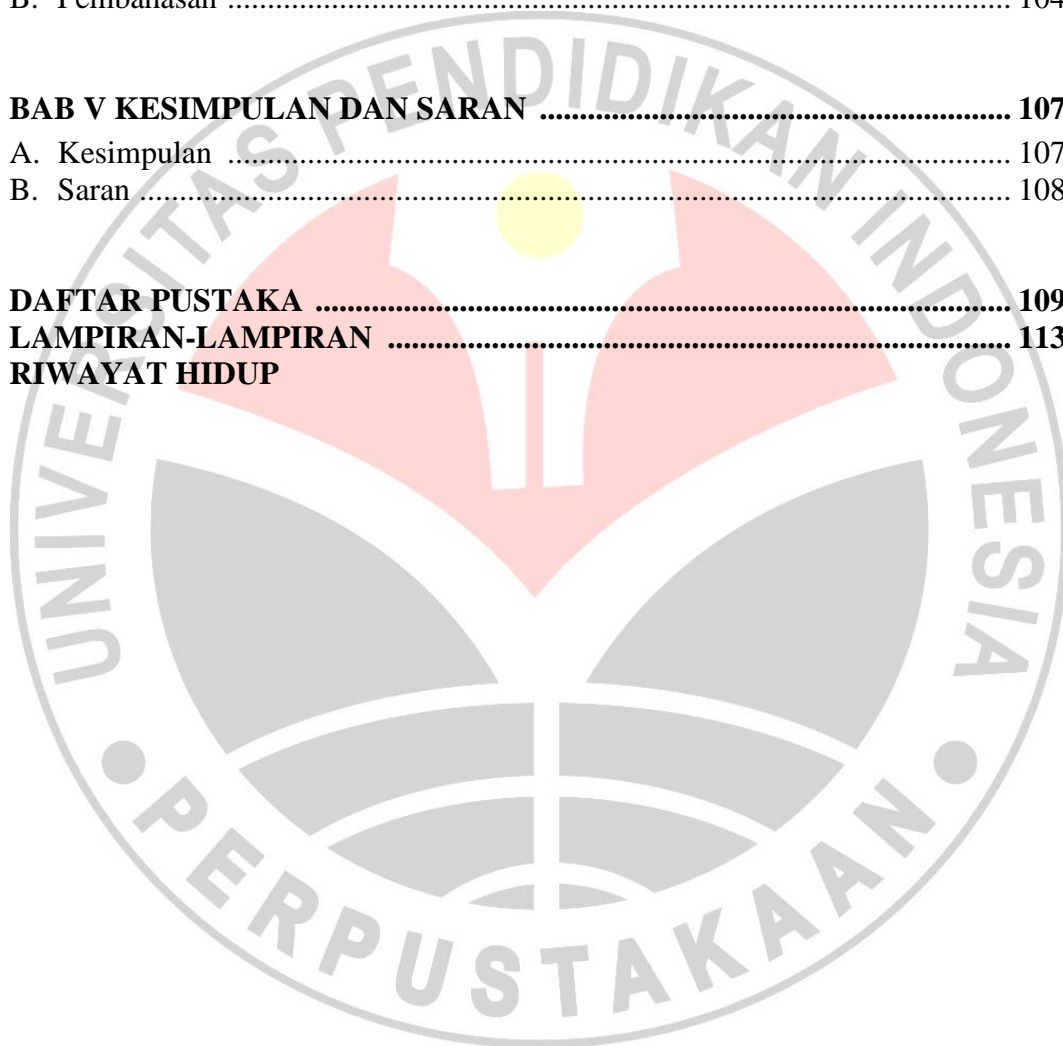


DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Penilaian Produk	11
2. Pengetahuan Prosedural Siswa	14
3. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	23
4. Materi Gaya Pesawat Sederhana	25
5. Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
B. Kerangka Pemikiran	29
C. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	33
B. Desain Penelitian	34
C. Metode Penelitian	37
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	38
E. Instrumen Penelitian	40
F. Proses Pengembangan Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Pengumpulan Data	50
H. Analisis Data Penelitian	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	56
2. Hasil Analisis Deskriptif Pengetahuan Prosedural Siswa.....	58
3. Hasil Analisis Statistik Inferensial Pengetahuan Prosedural Siswa.....	90
4. Keterlaksanaan Penilaian Produk	102
B. Pembahasan	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113
RIWAYAT HIDUP	113



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan Prosedural Siswa	41
Tabel 3.2	Istrumen Untuk Mengukur Penilaian Produk	43
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Pengetahuan Prosedural.....	45
Tabel 3.4	Hasil Perhitungan Data Uji Reliabilitas	46
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Penguasaan Konsep.....	47
Tabel 3.6	Kategori Tingkat Kesukaran	49
Tabel 3.7	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Soal	49
Tabel 3.8	Kategori Interpretasi Normal Gain.....	52
Tabel 4.1	Jadwal Mengajar di SDN Cipicung	57
Tabel 4.2	Rambu-Rambu Interval Kategori Pengetahuan Prosedural	59
Tabel 4.3	Interval Kategori Hasil Pretest Pengetahuan Prosedural Siswa.....	60
Tabel 4.4	Interval Kategori Hasil Posttest Pengetahuan Prosedural Siswa ...	60
Tabel 4.5	Kategori Interpretasi Normal Gain.....	61
Tabel 4.6	Nilai Pretest, Posttest, Normal Gain pada Kelas Kontrol	61
Tabel 4.7	Rekapitulasi Pengetahuan Prosedural Siswa pada Kelas Kontrol..	63
Tabel 4.8	Interval Jumlah Siswa Menjawab Benar pada Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.9	Nilai Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa Indikator 1	65
Tabel 4.10	Nilai Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa Indikator 2.....	66
Tabel 4.11	Nilai Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa Indikator 3	67
Tabel 4.12	Nilai Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa Indikator 4	68
Tabel 4.13	Nilai Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa Indikator 5	69
Tabel 4.14	Nilai Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa Indikator 6	70
Tabel 4.15	Nilai Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa Indikator 7	71
Tabel 4.16	Nilai Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa Indikator 8	72
Tabel 4.17	Nilai Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa Indikator 9	72
Tabel 4.18	Nilai Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa Indikator 10	73
Tabel 4.19	Interval Kategori Hasil <i>Pretest</i> Pengetahuan Prosedural Siswa	75

Fitri Purbayani, 2013

PENGARUH PENILAIAN PRODUK TERHADAP PENGETAHUAN PROSEDURAL SISWA TENTANG PESAWAT SEDERHANA PADA PEMBELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.20 Interval Kategori Hasil <i>Posttest</i> Pengetahuan Prosedural Siswa...	76
Tabel 4.21 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , Normal Gain pada Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.22 Rekapitulasi Pengetahuan Prosedural pada Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.23 Interval Jumlah Siswa Menjawab Benar Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.24 Nilai Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa Indikator 1	80
Tabel 4.25 Nilai Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa Indikator 2	81
Tabel 4.26 Nilai Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa Indikator 3	82
Tabel 4.27 Nilai Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa Indikator 4	83
Tabel 4.28 Nilai Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa Indikator 5	84
Tabel 4.29 Nilai Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa Indikator 6	85
Tabel 4.30 Nilai Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa Indikator 7	86
Tabel 4.31 Nilai Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa Indikator 8	87
Tabel 4.32 Nilai Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa Indikator 9	87
Tabel 4.33 Nilai Penguasaan Pengetahuan Prosedural Siswa Indikator 10	88
Tabel 4.34 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Normal Gain Pengetahuan Prosedural Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Peta Konsep Pesawat Sederhana.....	25
Gambar 2.2 Pengungkit Golongan I	26
Gambar 2.3 Pengungkit Golongan II	26
Gambar 2.4 Pengungkit Golongan III.....	26
Gambar 2.5 Alur Kerangka Pemikiran antara Variabel X dan Variabel Y.....	30
Gambar 2.6 Alur Paradigma Kerangka Pemikiran Variabel X dan Y	31
Gambar 3.1 Desain Penelitian	35
Gambar 3.2 Bagan Penelitian.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Administrasi	113
Lampiran A.1	Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya	114
Lampiran A.2	Surat Permohonan Izin Penelitian dari UPI Kampus Tasikmalaya	115
Lampiran A.3	Surat Izin Penelitian dari Badan Kesbang, Politik, dan Linmas	117
Lampiran A.4	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kab. Kuningan ...	119
Lampiran A.5	Surat Izin Penelitian dari UPTD Kecamatan Cipicung	120
Lampiran A.6	Surat Keterangan Penelitian dari SDN Cipicung	121
Lampiran B	Instrumen Penelitian	122
Lampiran B.1	Instrumen Soal	123
Lampiran B.2	Nilai Terbesar Penilaian Produk pada Pembelajaran 1	135
Lampiran B.3	Nilai Terbesar Penilaian Produk pada Pembelajaran 2	137
Lampiran B.4	Nilai Terbesar Penilaian Produk pada Pembelajaran 3	139
Lampiran B.5	Lembar Observasi Keterlaksanaan Penilaian Produk pada Pembelajaran 1	141
Lampiran B.6	Lembar Observasi Keterlaksanaan Penilaian Produk pada Pembelajaran 2	142
Lampiran B.7	Lembar Observasi Keterlaksanaan Penilaian Produk pada Pembelajaran 3	143
Lampiran C	Hasil Uji Instrumen	144
Lampiran C.1	Uji Format Keterlaksanaan Penilaian Produk	145
Lampiran C.2	Tabulasi Skor Uji Coba Instrumen	146
Lampiran C.3	Output Uji Validitas Instrumen	147
Lampiran C.4	Output Uji Reliabilitas Instrumen	149
Lampiran C.5	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	150
Lampiran C.6	Kisi-Kisi Soal Pengetahuan Prosedural Siswa tentang Pesawat	

Fitri Purbayani, 2013

*PENGARUH PENILAIAN PRODUK TERHADAP PENGETAHUAN PROSEDURAL SISWA TENTANG PESAWAT
SEDERHANA PADA PEMBELAJARAN IPA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Sederhana	151
Lampiran D	Perangkat Pembelajaran	152
Lampiran D.1	<i>Pretest</i>	153
Lampiran D.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol pada Pembelajaran 1	163
Lampiran D.3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol pada Pembelajaran 2	171
Lampiran D.4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol pada Pembelajaran 3	179
Lampiran D.5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen pada Pembelajaran 1	186
Lampiran D.6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen pada Pembelajaran 2	195
Lampiran D.7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen pada Pembelajaran 3	204
Lampiran D.8	<i>Posttest</i>	212
Lampiran D.9	Lembar Jawaban	222
Lampiran D.10	Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	223
Lampiran E	Hasil Penelitian	224
Lampiran E.1	Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol	225
Lampiran E.2	Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	227
Lampiran E.3	Rekapitulasi Pengetahuan Prosedural Siswa pada tiap Indikator di Kelas Kontrol	229
Lampiran E.4	Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen	230
Lampiran E.5	Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	232
Lampiran E.6	Rekapitulasi Pengetahuan Prosedural Siswa pada tiap Indikator di Kelas Eksperimen	234
Lampiran E.7	Output Nilai Penilaian Produk	235
Lampiran E.8	Rekapitulasi Penilaian Produk pada Setiap Tahap.....	236
Lampiran F	Prosedur dan Hasil Pengolahan Data dengan SPSS.....	237
Lampiran F.1	Langkah-langkah Uji Validitas dan Reliabilitas	238

Fitri Purbayani, 2013

PENGARUH PENILAIAN PRODUK TERHADAP PENGETAHUAN PROSEDURAL SISWA TENTANG PESAWAT
SEDERHANA PADA PEMBELAJARAN IPA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran F.2	Langkah-langkah Uji Normalitas dan Homogenitas	243
Lampiran F.3	Langkah-langkah Uji Komparasi	246
Lampiran F.4	Hasil Uji Statistik Inferensial Kelas Kontrol	249
Lampiran F.5	Hasil Uji Statistik Inferensial Kelas Eksperimen	251
Lampiran F.6	Hasil Uji Perbedaan Rerata Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	253
Lampiran G	Dokumentasi	256
Lampiran G.1	Profil SDN Cipicung Kecamatan Cipicung	257
Lampiran G.2	Data Siswa SDN Cipicung	259
Lampiran G.3	Data Grafik Jumlah Siswa	260
Lampiran G.4	Data Guru SDN Cipicung	262
Lampiran G.5	Nilai <i>Pretest</i> Terbesar di Kelas Kontrol	263
Lampiran G.6	Nilai <i>Pretest</i> Terkecil di Kelas Kontrol	264
Lampiran G.7	Nilai <i>Posttest</i> Terbesar di Kelas Kontrol	265
Lampiran G.8	Nilai <i>Posttest</i> Terkecil di Kelas Kontrol	266
Lampiran G.9	Nilai <i>Pretest</i> Terbesar di Kelas Eksperimen	267
Lampiran G.10	Nilai <i>Pretest</i> Terkecil di Kelas Eksperimen	268
Lampiran G.11	Nilai <i>Posttest</i> Terbesar di Kelas Eksperimen	269
Lampiran G.12	Nilai <i>Posttest</i> Terkecil di Kelas Eksperimen	270
Lampiran G.13	Foto-Foto Penelitian	271