

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berikut ini dipaparkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan dan rekomendasi yang diajukan untuk perbaikan penelitian pembelajaran di masa yang akan datang.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian melalui pengolahan data yang di dapat dan pengujian hipotesis yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka menunjukkan bahwa dengan $n=7$ pada taraf signifikan 0,05 diperoleh $T_{tabel} = 2$ maka H_0 diterima jika $T_{hitung} (0) \leq$ dari $T_{tabel} (2)$. Ini berarti bahwa bahwa penerapan permainan himpunan manik-manik memberi pengaruh terhadap peningkatan kemampuan operasi penjumlahan bilangan bulat pada siswa tunanetra kelas IV di SDLB Negeri Bagian A Pajajaran Kota Bandung.

Dengan demikian dari hal-hal yang didapat dan di jelaskan dapat ditarik kesimpulan secara menyeluruh bahwa penerapan permainan himpunan manik-manik memberi pengaruh terhadap peningkatan kemampuan operasi penjumlahan bilangan bulat pada anak tunanetra kelas IV di SDLB Negeri Bagian A Pajajaran Kota Bandung. Penerapan permainan himpunan manik-manik dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran sebagai alat bantu dalam pelajaran matematika khususnya materi operasi penjumlahan bilangan bulat,

karena terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari peningkatan skor *pre-test* dan *post-test*.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah diungkapkan yang menyatakan bahwa penerapan permainan himpunan manik-manik memberi pengaruh terhadap peningkatan kemampuan operasi penjumlahan bilangan bulat pada anak tunanetra kelas IV di SDLB Negeri Bagian A Pajajaran Kota Bandung, maka ada beberapa hal yang perlu peneliti sampaikan sebagai suatu rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Penerapan permainan himpunan manik-manik diharapkan dapat membantu para guru dalam mengajar serta merangsang siswa untuk memahami materi operasi penjumlahan bilangan bulat. Permainan himpunan manik-manik dapat juga menggantikan media garis bilangan untuk memahami operasi penjumlahan bilangan bulat dan dapat membantu guru agar mengajar lebih terarah dan sistematis sehingga siswa dapat lebih cepat memahami materi yang diajarkan.

2. Bagi Instusi atau Sekolah

Hendaklah mendorong dan memotivasi guru dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dengan pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan belajar siswa, sehingga dapat membantu meningkatkan

prestasi belajar siswa. Untuk itu sekolah hendaknya terus mengikuti perkembangan dunia pendidikan dengan berusaha mencari tahu ilmu yang baru, serta alat peraga yang dapat diajarkan kepada siswa tunanetra, sehingga pembelajaran tidak monoton dan membantu mempermudah siswa memahami materi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari keterbatasan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian, oleh karena itu perlu penelitian lanjut mengenai operasi penjumlahan bilangan bulat dengan mempertimbangkan kelas yang berbeda, lokasi yang berbeda, serta dihubungkan dengan variabel yang lain dengan jumlah sampel yang lebih besar.