

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan Pembelajaran Menulis Kalimat Melalui Teknik Reka Cerita Gambar.

Perencanaan pembelajaran menulis kalimat dengan teknik reka cerita gambar difokuskan pada standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator , tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajran, metode, materi, sumber belajar, dan rencana alokasi waktu telah dilaksanakan dan penyusunan sudah tepat.

2. Pelaksanaan pembelajaran menulis kalimat pada siklus I dilaksanakan dengan pembahasan mengenai definisi kalimat, struktur kalimat dan tanda baca dalam kalimat. Pembahasan tersebut disertai dengan sebuah gambar tunggal dan sebuah kalimat. Siswa menyimak penjelasan guru sambil memperhatikan gambar dan mengidentifikasi kalimat. Selanjutnya melakukan tanya jawab mengenai definisi kalimat dengan bimbingan guru. Pembelajaran dilanjutkan dengan bermain kata berantai untuk mengukur penguasaan kata yang dikuasai oleh siswa. Pembelajaran pada siklus II dilaksanakan dengan memfokuskan pembelajaran pada tanda baca

dalam kalimat dan unsure-unsur dalam gambar yang dapat dituangkan dalam kalimat. Siswa mengerjakan LKS secara kelompok berupa tugas menyusun puzzle berupa gambar dilanjutkan dengan menulis kalimat sesuai aspek yang akan dinilai meliputi struktur kalimat, tanda baca dan ejaan dalam kalimat, dan kesesuaian kalimat dengan gambar.

Pembelajaran pada siklus III dilaksanakan dengan lebih memfokuskan pembelajaran dengan memberi penjelasan secara jelas dan terperinci pada aspek penggunaan tanda baca dalam kalimat dan penggunaan huruf capital dalam kalimat, dilanjutkan dengan pemberian contoh kalimat yang sesuai dengan gambar kemudian membahas kalimat tersebut. Pembelajaran siklus III dilaksanakan dengan pemberian gambar seri pada siswa. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok mengenai menyusun gambar seri dengan benar dan menullis kalimat sesuai gambar tersebut dengan memperhatikan struktur kalimat, tanda baca dan ejaan dalam kalimat, dan kesesuaian kalimat dengan gambar.

3. Hasil Pembelajaran siswa kelas III SDN Sirnagalih terhadap pembelajaran menulis kalimat melalui teknik reka cerita gambar menunjukkan adanya peningkatan sesuai dengan potensi yang dimiliki oleh setiap siswa. Pada awal pembelajaran siklus I kemampuan siswa masih belum optimal masih ada siswa yang belum benar dalam penulisan tanda baca dan penggunaan hurup capital dalam kalimat. Hal tersebut dapat terlihat dalam hasil analisis yang terdapat dalam tabel hasil kemampuan menulis kalimat, dengan kualifikasi baik yaitu nilai rata-rata 2,66. Pada pembelajaran

siklus II kemampuan siswa dalam menulis kalimat telah meningkat, meskipun masih dalam kualifikasi baik yaitu nilai rata-rata 2,83. Sedangkan pada pembelajaran siklus III kemampuan siswa dalam menulis kalimat telah meningkat dengan kualifikasi sangat baik yaitu nilai rata-rata 3,21. Hal tersebut membuktikan bahwa teknik reka cerita gambar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis kalimat pada siswa kelas III SDN Sirnagalih.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Penggunaan Teknik Reka Cerita Gambar dapat digunakan dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis kalimat siswa. Teknik Reka Cerita Gambar merupakan pembelajaran dengan bantuan gambar. Gambar tersebut dapat berupa gambar tunggal maupun gambar seri dengan demikian siswa dapat memilih kata-kata atau berimajinasi mengenai kata-kata yang tepat yang dapat digunakan dalam kalimat sesuai dengan gambar yang dilihat.
2. Sebelum melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan teknik reka cerita gambar, guru hendaknya memberi penjelasan dengan tepat mengenai unsure-unsur yang ada pada gambar yang dapat dituangkan dalam kalimat.