

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi . (2002). *Prosedur Penelitian Edisi Revisi 5*. Jakarta: Rineka cipta.
- Aqib, Zainal. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum Pendidikan Dasar*, Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Isi Dan Standar Kompetensi; Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- dkk . (2006). *Kurikulum 2006*. Jakarta : Media Makmur Maju Mandiri
- Dimiyati dan Mudjiono.(1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh. dan Sutikno,Sobri. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Herhyanto, Nar dan Hamid Akib.H.M. (2008). *Statistika Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

- Johnson, Elaine B. (2007). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Rosmiati, Yeni. (2008). *Penggunaan Faktorisasi Prima Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam KPK Dan FPB Dan Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Memahami Jenis-Jenis Usaha Perekonomian Di Indonesia Melalui Metode Elektik Di SDN Melong Mandiri 2 Kota Cimahi*. Laporan PKP-PGSD. Universitas Terbuka. UPBJJ Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Oktapyanto, Riyan R.Y (2009). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Pada Pokok Bahasan Gejala Alam Dan Cara Menanggulangi Bencana Alam Di Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Sukalaksana II Kec. Pangalengan Kab. Bandung Tahun ajaran 2008-2009)*. Skripsi Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Pedagogik. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Purwanto, Ngalim. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- S. Margono. (1996). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saefudin, Udin. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda.
- Slameto.(2003). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.

Somantri, Nu'man. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PPS-FPIPS UPI dan PT. Remadja Rosda Karya.

Susilana,Rudi dkk. (2006). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: UPI.

Tim PGSD Bumi Siliwangi. (2009). *Panduan Penulisan Skripsi & Makalah PGSD Bumi Siliwangi Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung:Prodi PGSD-FIP UPI.

Wahdaniyah (2008). *Penggunaan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Skripsi Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Pedagogik. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Wiriaatmaja, Rochiati. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yasa,Doantara. (2008). *Pendekatan Kontekstual atau Contextual Teaching And learning*. [Online]. Tersedia: <http://ipotes.wordpress.com/2008/05/13/pendekatan-kontekstual-atau-contextual-teaching-and-learning-ctl/>. [26 Desember 2009].