

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR i

UCAPAN TERIMA KASIH..... ii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL..... viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN..... x

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian..... 6

D. Manfaat Penelitian..... 6

E. Hipotesis 8

F. Penjelasan Istilah 8

G. Metode Penelitian..... 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA..... 11

A. Pembelajaran IPS..... 11

1. Pengertian Pembelajaran IPS.....	11
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan IPS.....	13
3. Ruang Lingkup Pendidikan IPS.....	14
4. Model Pembelajaran IPS.....	14
5. Standar Kompetensi.....	15
6. Kajian Pembahasan Materi IPS Kelas IV tentang Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam.....	16
B. Pendekatan Kontekstual.....	23
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	23
2. Komponen Pendekatan Konekstual.....	25
3. Prinsip-Prinsip Ilmiah dalam Pendekatan Kontekstual.....	29
4. Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan Pembelajaran Konvensional.....	30
C. Hasil Belajar	32
1. Pengertian Belajar.....	32
2. Jenis-Jenis Belajar.....	33
3. Teori-Teori Belajar.....	35
4. Prinsip-Prinsip Belajar.....	37
5. Pengertian Hasil Belajar.....	38
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi hasil Belajar.....	39
D. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Metode Penelitian.....	41

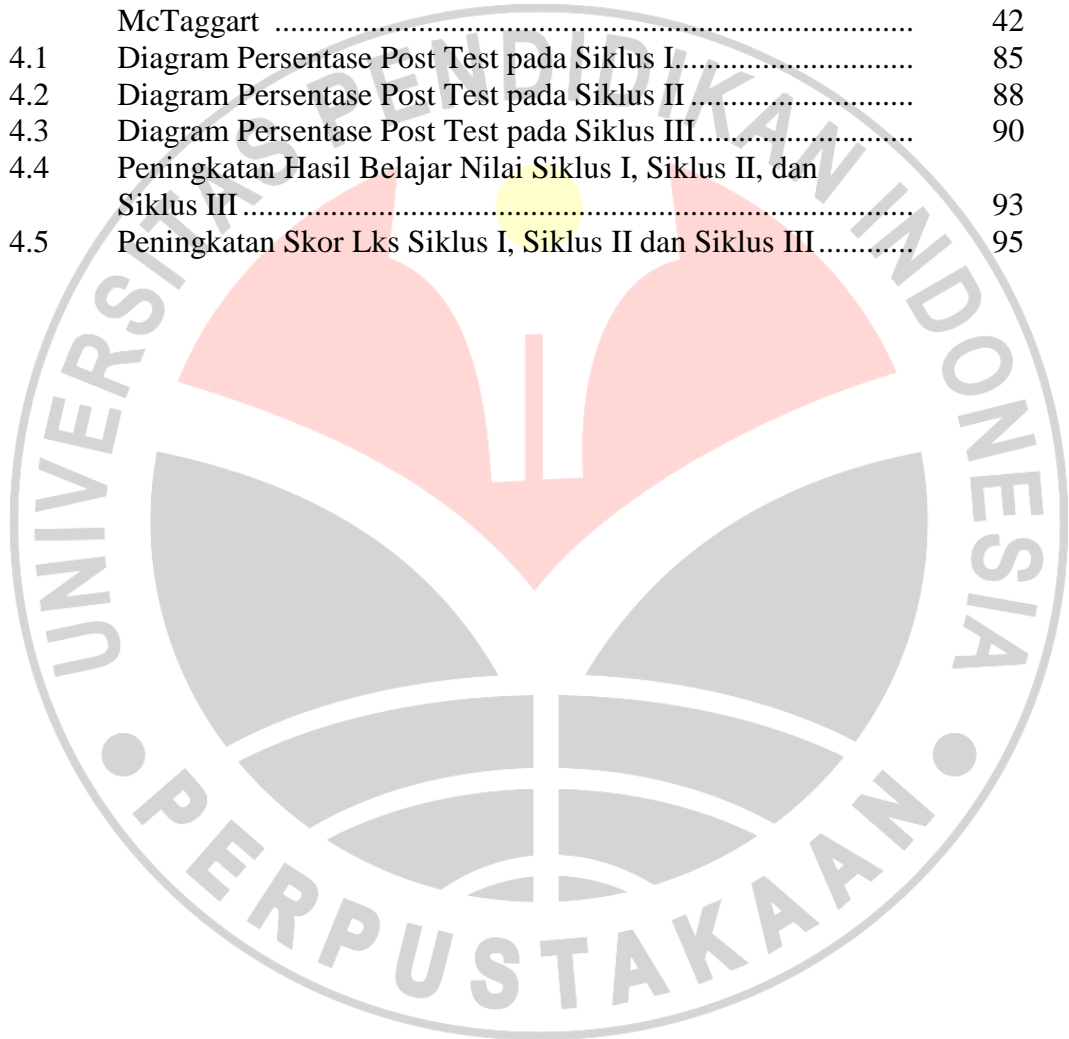
B.	Lokasi dan Subjek Penelitian	43
C.	Prosedur Penelitian Tindakan	44
D.	Rancangan Penelitian	46
E.	Pengumpulan Data.....	52
F.	Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		57
A.	Hasil Penelitian	57
1.	Deskripsi Data Awal Penelitian.....	57
2.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	59
3.	Dekripsi Hasil Penelitian.....	82
B.	Pembahasan Penelitian.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		104
A.	Kesimpulan.....	104
B.	Rekomendasi	106
Daftar Pustaka		108
Lampiran		111
Riwayat Hidup		

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.1	Perbandingan rata-rata nilai IPS, Matematika, dan Bahasa Indonesia	4
2.1	Pemanfaatan Sumber Daya Alam.....	20
2.2.	Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan Pembelajaran Konvensional.....	30
3.1	Persentase Nilai dan Kategori	54
4.1	Data Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sebelum Penggunaan Pendekatan Kontekstual.....	58
4.2	Hasil Post test I.....	83
4.3	Hasil Post test II.....	86
4.4	Hasil Post test III	89
4.5	Daftar Nilai Setiap Siklus	91
4.6	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I,II, dan Siklus III.....	93
4.7	Perbandingan Skor Lembar Kerja Siswa Tiap Siklus.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
3.1.	Alur Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis dan McTaggart	42
4.1	Diagram Persentase Post Test pada Siklus I.....	85
4.2	Diagram Persentase Post Test pada Siklus II	88
4.3	Diagram Persentase Post Test pada Siklus III.....	90
4.4	Peningkatan Hasil Belajar Nilai Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	93
4.5	Peningkatan Skor Lks Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Judul

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Lembar Evaluasi (Post Test)
4. Lembar Observasi
5. Lembar Data Hasil Observasi
6. Lembar Wawancara
7. Lembar Data Hasil Wawancara
8. Hasil Belajar Siswa
9. Gambar
10. Foto-foto Kegiatan Pembelajaran
11. Administrasi Penelitian

