

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan seluruh rencana tindakan mulai dari siklus I sampai dengan siklus III dan berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) mengenai pembelajaran IPA kelas V SDN 2 Lembang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat pada topik bumi dan alam semesta dengan penggunaan pedoman membaca diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan pedoman membaca buku pelajaran IPA dapat meningkatkan minat membaca siswa kelas V di SDN 2 Lembang, hal ini terlihat dari meningkatnya hasil rata-rata minat membaca siswa terhadap buku pelajaran IPA pada setiap siklus. Pada siklus I diperoleh 53,8%, pada siklus II diperoleh 70%, dan pada siklus III diperoleh 86,7%.
2. Penggunaan pedoman membaca buku pelajaran IPA dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SDN 2 Lembang, hal ini terlihat dari meningkatnya hasil rata-rata pre test siswa pada setiap siklus. Pada siklus I diperoleh rata-rata nilai 43,8, pada siklus II diperoleh rata-rata nilai 56,8, dan pada siklus III diperoleh rata-rata nilai sebesar 62,8.
3. Penggunaan pedoman membaca buku pelajaran IPA dengan topik bumi dan alam semesta dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 2 Lembang, hal ini terlihat dari meningkatnya hasil rata-rata post test siswa pada setiap siklus. Pada siklus I diperoleh rata-rata nilai 62,5, pada siklus

II diperoleh rata-rata nilai 68,7, dan pada siklus III diperoleh rata-rata nilai sebesar 72,8.

## **B. Saran**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengaruh positif terhadap upaya peningkatan pembelajaran baik pada mata pelajaran IPA maupun pada mata pelajaran-mata pelajaran lainnya. Berkaitan dengan upaya peningkatan pembelajaran peneliti mengajukan beberapa saran, diantaranya:

1. Guru hendaknya dalam menggunakan pedoman membaca tidak hanya pada mata pelajaran IPA saja, tetapi pada mata pelajaran lain dapat diterapkan.
2. Guru hendaknya berupaya untuk meningkatkan kemampuan siswa untuk mengajukan pertanyaan dan meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA sebagai upaya meningkatkan kualitas siswa dalam program IPA.
3. Guru harus selalu memberikan motivasi, dan dorongan serta memberikan tanggung jawab kepada siswa, dengan tujuan, supaya siswa dapat aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Selain itu, diharapkan guru selalu menampilkan siswa didepan kelas untuk mempresentasikan hasil tugas kelompoknya, karena dengan demikian siswa akan terpacu rasa percaya dirinya yang lebih tinggi.