

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan uraian diatas dan temuan yang didapat dalam penelitian ini, maka secara umum hasil yang didapat dari ketiga siklus itu menunjukkan peningkatan yang baik terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Bandung Raya, yaitu pada siklus I kenaikannya sebesar 2.8%, pada siklus II 11.8% dan 6.6 % pada siklus III. Adapun kesimpulan khususnya adalah sebagai berikut:

1. Gambaran hasil observasi awal terhadap semangat (motivasi) siswa sebelum metode eksperimen dilaksanakan masih rendah yaitu sebesar 59.19 %. Hal ini terlihat pada hasil Ujian Akhir Semester I siswa kelas IV SD Bandung Raya masih kurang dari batas Kriteria Ketuntasan Minimal yaitu 58.
2. Implementasi metode eksperimen dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD Bandung raya dilaksanakan melalui tiga siklus. Setiap siklus dilakukan dengan materi yang berbeda-beda sehingga media yang digunakanpun berbeda-beda, hal ini bertujuan agar siswa tertarik dan tidak jenuh dengan materi maupun media yang digunakan.
3. Setelah menggunakan metode eksperimen, semangat dan hasil belajar siswa kelas IV SD Bandung Raya mengalami peningkatan baik. Terlihat dari peningkatan setiap siklus yang selalu mengarah pada

perbaikan, dimulai dari hasil rata-rata semangat (motivasi) siswa sebesar 59.19 % sebelum tindakan berubah menjadi 73.9 % sesudah tindakan, selanjutnya untuk hasil rata-rata kegiatan eksperimen kelompok C pada siklus I meningkat menjadi B pada siklus II dan siklus III, kemudian untuk hasil rata-rata post test siswa sebesar 61.6 % di siklus I meningkat menjadi 73.4 di siklus II dan pada siklus III menjadi 80.0 %.

## **B. Rekomendasi**

### **1. Bagi Guru**

- a. Guru merupakan peranan yang paling penting dalam proses kegiatan belajar mengajar. Dalam proses belajar mengajar guru hendaknya memahami berbagai metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar maupun perilaku siswa.
- b. Guru hendaknya dapat melaksanakan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA, karena metode eksperimen merupakan metode yang dapat menumbuhkan semangat belajar siswa sehinggamenciptakan suasana belajar yang kondusif dan efektif dan hasil belajarpun akan meningkat.
- c. Guru hendaknya memberikan kebebasan kepada siswa untuk berekspresi dalam mengembangkan kemampuan dan pengetahuan yang dimilikinya pada setiap pembelajaran.

## **2. Bagi Sekolah**

Sekolah merupakan penyelenggara pendidikan hendaknya memberikan dukungan, motivasi, dan penyediaan fasilitas / media pembelajaran yang dapat membantu dalam proses kegiatan belajar mengajar.

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti yang melaksanakan langsung metode eksperimen ini diharapkan dengan metode eksperimen ini bukan hanya aspek akademik saja yang meningkat tetapi juga aspek perilaku siswa juga harus meningkat kearah yang lebih baik. Dan juga bagi peneliti diharapkan tidak hanya memahami metode eksperimen saja tetapi juga harus dapat menggunakan metode pembelajaran yang lain yang dapat meningkatkan prestasi siswa.