

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala Puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang senantiasa memberikan nikmat Iman dan IslamNya kepada penulis, Alhamdulillah pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya serta Insya Allah kepada kita semua selaku umatnya yang senantiasa mengikuti sunnah dan risalahnya sampai akhir zaman. Insya Allah. Amiin.

Penulisan skripsi yang berjudul “ ***Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penggunaan Pedoman Membaca***” ini dibuat sebagai syarat memperoleh gelar sarjana di jurusan Pedagogik pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesempurnaan. Oleh karenanya penulis menghrapkan kritik dan saran yang ikhlas dan membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan yang akan datang.

Akhirnya, penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, Juli 2010
Asep Saefudin
NIM 0603948

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran aktif dan bimbingan dari semua pihak untuk terlibat dan berpartisipasi dalam mewujudkan skripsi ini, Alhamdulillah terwujud dengan baik. Oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Y. Suyitno, M. Pd selaku Ketua Prodi PGSD Bumi Siliwangi. Semoga Allah memberikan keberkahan dalam kepemimpinan bapak. Amiin.
2. Bapak Dr. H. Wahyu Sopandi, M. A. dan Drs. Dede Somarya, M. Pd., selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan arahan, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Semoga Allah memberikan manfaat dan keberkahan ilmu buat Bapak. Amiin.
3. Bapak Ibrahim Patty, S. Pd selaku Kepala SDN I Lembang, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SDN I Lembang.
4. Ibu Nani Kartika, S. Pd selaku guru SDN I Lembang yang telah menyempatkan waktunya membantu penulis selama kegiatan pembelajaran, terima kasih sudah memberikan bimbingan, arahan, dukungan serta motivasi kepada penulis selama melaksanakan KBM di Kelas VB SDN I Lembang.
5. Guru-guru SDN I Lembang yang sudah memberikan penulis ilmu hidup yang berharga sehingga memberikan spirit dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Prodi PGSD Jurusan Pedagogik FIP UPI, terimah kasih atas ilmu yang sudah diberikan selama ini, semoga menjadi ilmu yang manfaat dunia akhirat. Amiin.

7. Staf Tata Usaha PGSD FIP UPI yang sudah membantu kelancaran administrasi penulis. Semoga selalu diberikan kemudahan dalam setiap aktivitasnya. Amiin.
8. Ayah dan ibu tercinta di rumah, terima kasih atas kesabaran, keikhlasan, doa yang tiada henti dan perjuangan yang tulus untuk mengantarkan anakmu ini hingga menjadi sarjana di tengah keterbatasan dan kekurangan. Semoga Allah mensejajarkan Ayah-Ibu dengan orang-orang yang sholeh dan kelak kita dipertemukan dalam keadaan yang mulia. Amiin.
9. Kedua Kakak (Ils Rahmawati & Iwan Gunawan) serta adikku tercinta Marfu'ah, yang sudah memberikan doa, dorongan moril dan materi selama ini. Semoga persaudaraan yang penuh kasih sayang ini tetap terjaga dalam aqidah dan imani yang dirahmati oleh Allah Swt. Amiin.
10. Rekan-rekan seperjuangan PGSD yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima -kasih atas kebersamaan yang sudah dibangun selama ini, semoga kita bisa mengamalkan ilmu yang kita dapatkan saat ini dan kelak menjadi insan mulia. Amiin.
11. Anak-anakku siswa-siswi kelas VB SDN I Lembang yang Bapak sayangi. Terima kasih sudah mau belajar dengan Bapak dengan baik. Semoga Allah SWT mewujudkan segala cita dan harapanmu kelak. Amiin. dan
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dengan rahmat-Nya. Amiin.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Hipotesis Tindakan	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8
H. Metode Penelitian	11

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Kurikulum Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar	12
B. Hakekat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	14
C. Materi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	19
D. Hasil Belajar Siswa	28
E. Kemampuan Membaca Pemahaman.....	34
F. Minat Membaca IPA.....	39
G. Pedoman Membaca	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
B. Subjek Penelitian	43
C. Prosedur Penelitian	43
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	50
E. Analisis Data Penelitian	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Awal Penelitian	53
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	53
C. Pembahasan	77

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	81
B. Rekomendasi.....	82

DAFTAR PUSTAKA	83
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

