

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Hipotesis Tindakan	7
E. Definisi Operasional	7
F. Metodologi Penelitian	8
BAB II <i>MIND MAPPING</i> PADA PEMBELAJARAN IPA	10
A. Pengertian IPA	10
B. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	11
C. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	14
D. Hasil Belajar Peserta Didik	18
E. Materi	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25

A. Metode Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	29
D. Instrumen Penelitian	32
E. Tahap Pengumpulan Data	33
F. Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Awal Penelitian	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Peserta Didik	3
Tabel 2.1 Perbedaan Catatan Mind Mapping dengan Catatan Biasa	16
Tabel 3.1 Konversi Nilai Kemampuan Aspek Perkembangan Peserta Didik	35
Tabel 3.2 Konversi Nilai Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Guru	36
Tabel 4.1 Nilai Ketuntasan Peserta Didik sebelum Proses Pembelajaran pada Siklus I	43
Tabel 4.2 Nilai Ketuntasan Peserta Didik sesudah Proses Pembelajaran pada Siklus I	45
Tabel 4.3 Hasil observasi Perkembangan Aspek Kemampuan Peserta Didik	47
Tabel 4.4 Perolehan Nilai LKPD pada Siklus I	47
Tabel 4.5 Refleksi terhadap Tindakan Siklus I	48
Tabel 4.6 Nilai Ketuntasan Peserta Didik sebelum Mengikuti Proses Pembelajaran pada Siklus II	52
Tabel 4.7 Nilai Ketuntasan Peserta Didik sesudah Mengikuti Proses Pembelajaran pada Siklus II	53
Tabel 4.8 Hasil Observasi Perkembangan Aspek Kemampuan Peserta Didik	56
Tabel 4.9 Perolehan Nilai LKPD Pada Siklus II	57
Tabel 4.10 Refleksi terhadap Tindakan Siklus II	58
Tabel 4.11 Nilai Perolehan Nilai Peserta Didik sebelum Tindakan Pembelajaran pada Siklus I dan II	59
Tabel 4.12 Hasil Belajar Peserta Didik setelah Tindakan Siklus I dan II	60
Tabel 4.13 Peningkatan Perolehan Nilai Rata-rata	63

Tabel 4.14 Penilaian Aspek Kemampuan Pada Proses Pembelajaran dengan Model Mind

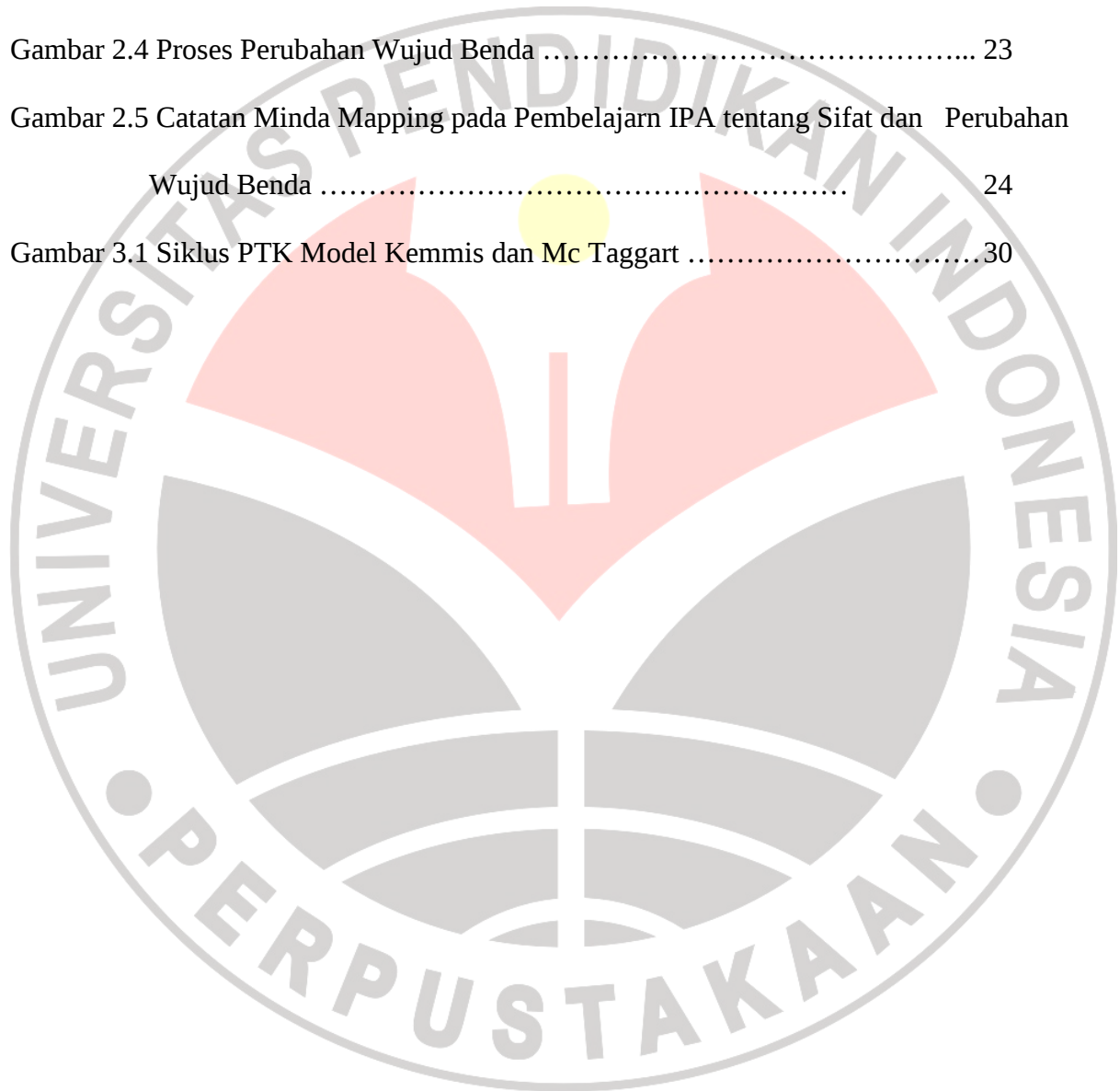
Mapping 66

Tabel 4.15 Perolehan Nilai LKPD pada Siklus I dan II 67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Benda Padat	21
Gambar 2.2 Contoh Benda Cair	21
Gambar 2.3 Contoh Benda Gas	22
Gambar 2.4 Proses Perubahan Wujud Benda	23
Gambar 2.5 Catatan Minda Mapping pada Pembelajaran IPA tentang Sifat dan Perubahan Wujud Benda	24
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart	30



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Belajar Peserta Didik sebelum Tidakan pada Siklus I dan II60

Grafik 4.2 Hasil Belajar Peserta Didik setelah Tidakan pada Siklus I dan II62

Grafik 4.3 Peningkatan Perloehan Nilai Rata-rata Kelas63

Grafik 4.4 Nilai Ketuntasan Peserta Didik setelah Porses Pembelajaran pada Siklus I dan II

.....69

