

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan media gambar dalam meningkatkan pemahaman berhitung pada siswa kelas II SD Priangan Bandung Tahun Ajaran 2009/2010, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran berhitung pada soal cerita perkalian dengan menggunakan media gambar lebih efektif dibandingkan pembelajaran tanpa menggunakan media gambar. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan siswa yang antusias, adanya komunikasi yang multi arah (guru dengan siswa dan siswa dengan siswa), kondisi dalam pembelajaran yang kondusif dan dalam pengerjaan soal siswa bersungguh-sungguh dan bersemangat.
2. Hasil pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman berhitung pada soal cerita perkalian dengan menggunakan media gambar di kelas II SD Priangan Bandung Tahun Ajaran 2009/2010 meningkat.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut: Guru hendaknya senantiasa menggunakan media pembelajaran, khususnya media gambar dalam proses belajar mengajar

berhitung yang dirancang secara cermat sesuai dengan materi pelajaran yang dibahas sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam menerima pelajaran berhitung.

Guru harus kreatif dalam pembuatan media yang akan disajikan melalui Media Gambar sehingga menarik perhatian siswa. Bahan pembuatan media sangat sederhana dan relatif murah. Pencapaian target penelitian tindakan kelas dalam indikator penelitian perlu dicermati guru sebagai tolak ukur keberhasilan pemanfaatan media gambar dalam pembelajaran berhitung.

