

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran IPA pada topik sifat-sifat cahaya dengan menerapkan pendekatan inkuiri mengalami peningkatan yang signifikan, sehingga diperoleh kesimpulan sebagai berikut:
  - a. Nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan yang signifikan dari siklus I, 7,29 atau sebanyak 73%. Pada siklus II nilai rata-rata kelas adalah 9,35 atau sebanyak 94%.
  - b. Hasil observasi pada aktivitas siswa siklus I dan siklus II berpedoman pada penilaian kerja ilmiah siswa sebanyak 6 kelompok mengalami peningkatan dibandingkan dengan nilai rata-rata kerja ilmiah siswa sebelum penelitian dari sebesar 5,7 atau 57%.
  - c. Hasil observasi terhadap aktivitas guru, secara keseluruhan guru telah melaksanakan kegiatan pembelajaran berdasarkan pendekatan inkuiri sesuai tahap-tahap yang telah direncanakan pada skenario pembelajaran.
2. Motivasi belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran IPA pada topik sifat-sifat cahaya dengan menerapkan pendekatan inkuiri mengalami peningkatan yang signifikan, sehingga diperoleh kesimpulan sebagai berikut:
  - a. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung, tidak ada siswa yang tidak termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Hampir semua siswa bersemangat dan antusias.

- b. Pada siklus I hanya 14% siswa yang semangatnya masuk kriteria sedang, sedangkan siklus II mengalami peningkatan, yaitu sebesar 11%.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan hasil penelitian tentang penerapan pendekatan inkuiri dalam pembelajaran IPA pada topik cahaya yang telah dilakukan, masih terdapat beberapa hal yang perlu ditindak lanjuti selama proses pembelajaran, yaitu:

1. Rencana pembelajaran dan skenario pembelajaran perlu dibuat dengan sungguh-sungguh disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik siswa, serta jenis pendekatan yang dilakukan.
2. Guru harus lebih memperhatikan setiap tahap kegiatan pembelajaran dalam pendekatan inkuiri sehingga siswa dapat terkondisikan dengan baik.
3. Siswa harus diberikan pengarahan terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKS atau tugas-tugas yang akan diberikan guru sehingga tidak terjadi kekeliruan dan tidak membingungkan siswa.