

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas VB SDN Kudanguyah 1, dapat ditarik kesimpulan bahwa Penilaian Portofolio dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, dilihat dari peningkatan nilai *pretest* dan *posttest* yang didapat siswa. Namun selain teknik penilaian yang bervariasi (portofolio) dilakukan dengan baik, faktor lain yang dapat mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa adalah perangkat pembelajaran yang baik pula. Sebelum melakukan KBM, guru harus menyusun Perangkat pembelajaran yang sesuai dengan model pembelajaran yang akan diberikan.

Penilaian yang baik jika perangkat pembelajarannya tidak mendukung, maka guru sulit untuk menerapkannya. Selain itu juga, setelah perangkat pembelajaran baik dan tersusun sesuai langkah-langkah model yang akan diterapkan, proses pembelajaran pun perlu diperhatikan. Proses pembelajaran tersebut mencakup sikap guru, sikap siswa dan lingkungan yang siap melakukan proses pembelajaran. Karena perangkat pembelajaran dan proses penilaian merupakan satuan pembelajaran yang tidak bisa terpisahkan. Berikut peningkatan hasil belajar siswa tentang pesawat sederhana:

1. Hasil belajar siswa kelas VB SDN Kudanguyah 1 tentang pesawat sederhana sebelum belajar dengan penilaian portofolio (hasil *pretest*) berada pada kategori tinggi. Dengan sebagian besar hasil belajar masing-masing siswa berada pada kategori tinggi.
2. Hasil belajar siswa kelas VB SDN Kudanguyah 1 tentang pesawat sederhana setelah belajar dengan penilaian portofolio (hasil *posttest*) berada pada kategori sangat tinggi. Dengan hasil belajar masing-masing siswa berada pada kategori sangat tinggi.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar materi pesawat sederhana yang signifikan pada pembelajaran IPA setelah siswa kelas VB SDN Kudanguyah 1 belajar dengan penilaian portofolio. Dengan demikian terdapat pengaruh penilaian

portofolio terhadap hasil belajar siswa Kelas VB SDN Kudanguyah 1 Kecamatan Cipedes Kota Tasikmalaya.

Dengan terjawabnya pertanyaan penelitian yang merupakan uraian dari rumusan masalah, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penilaian portofolio terhadap hasil belajar siswa SDN Kudanguyah 1 Kecamatan Cipedes Kota Tasikmalaya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, untuk menciptakan pembelajaran yang menyeluruh dan penilaian yang bervariasi, maka peneliti sarankan sebagai berikut:

1. Para guru diharapkan dapat menerapkan penilaian pembelajaran secara bervariasi dalam proses pembelajaran, supaya hasil belajar siswa sepenuhnya dapat terlihat dan terukur perkembangannya dari setiap pembelajaran yang dilakukan. Selain itu siswa juga dapat menilai dirinya sendiri selama pembelajaran dan orangtua dapat memantau perkembangan belajar anaknya selama pembelajaran yang dilakukan.
2. Para guru dapat menerapkan penilaian portofolio sebagai salah satu penilaian autentik dalam pembelajaran yang dapat menilai seluruh aspek hasil belajar siswa dengan baik. Serta disertai dengan perangkat pembelajaran yang baik pula, agar proses pembelajaran terlaksana dengan baik dan tujuan pembelajaran pun dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.
3. Bagi para peneliti lain, bisa menerapkan penilaian ini dalam penelitian selanjutnya dalam mata pelajaran dan jenjang pendidikan yang berbeda, karena penulis sadar penelitian ini masih belum sempurna.