

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dalam pembahasan pada bagaian sebelumnya pada bab ini dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran matematika melalui pendekatan konstruktivisme dengan menggunakan satuan kubus-kubus kecil yang membentuk balok kemudian siswa menghitung kubus satuan yang membentuk tinggi, lebar dan panjang balok sehingga siswa dapat menemukan rumus dan mampu menghitung volume bangun ruang sendiri.
2. Tanggapan siswa dalam pembelajaran dengan penerapan pendekatan konstruktivisme pada umumnya positif sehingga pendekatan ini dapat memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih bersemangat dalam belajar matematika siswa yang semula kurang semangat menjadi lebih percaya diri dan menyukai pelajaran matematika dengan cara lebih mudah dan menyenangkan.
3. Penerapan pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika tentang volume bangun ruang.

B. Saran

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan saran kepada Kepala Sekolah untuk memberikan media, sarana prasarana serta pendidikan dan latihan sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar dan memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada para guru untuk selalu meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya matematika dengan menggunakan pendekatan, metoda dan media pembelajaran yang tepat, begitu juga kepada rekan sejawat untuk selalu meningkatkan kualitas pembelajaran matematika dengan melakukan pembelajaran inovatif agar pembelajaran dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan, diharapkan menggunakan media, metode dan pendekatan yang tepat sesuai dengan materi yang di ajarkan sehingga dapat membantu siswa menemukan konsep dan meningkatkan pemahaman siswa pengaturan waktu yang tepat dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan konstruktivisme perlu diperhatikan agar dapat membantu kelancaran pembelajaran yang telah direncanakan sehingga dapat mempermudah tercapainya tujuan dari pembelajaran.