

No. Daftar : 056/S/PGSD/08/JUNI/2010

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
TENTANG VOLUME BANGUN RUANG
MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DI KELAS V B
SDN GUNUNGPUTRI 01 KECAMATAN GUNUNG PUTRI
KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program SI PGSD**



Oleh :

NURRIA ENDAH

NIM. 0805990

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2010**

Lembar Pengesahan

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
TENTANG VOLUME BANGUN RUANG
MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
DI KELAS V.B SDN GUNUNGPUTRI 01 KECAMATAN GUNUNG PUTRI
KABUPATEN BOGOR**

Oleh:


NURRIA ENDAH
NIM. 0805990

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,


Drs. SUHENDRA, M.Ed
NIP. 196509041991011001

Pembimbing II,


DR. H. JOHAR PERMANA, MA
NIP.195908141985031004

Diketahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia


DR. H. Y. SUYITNO, M.Pd
NIP. 195009081981011001

PERNYATAAN

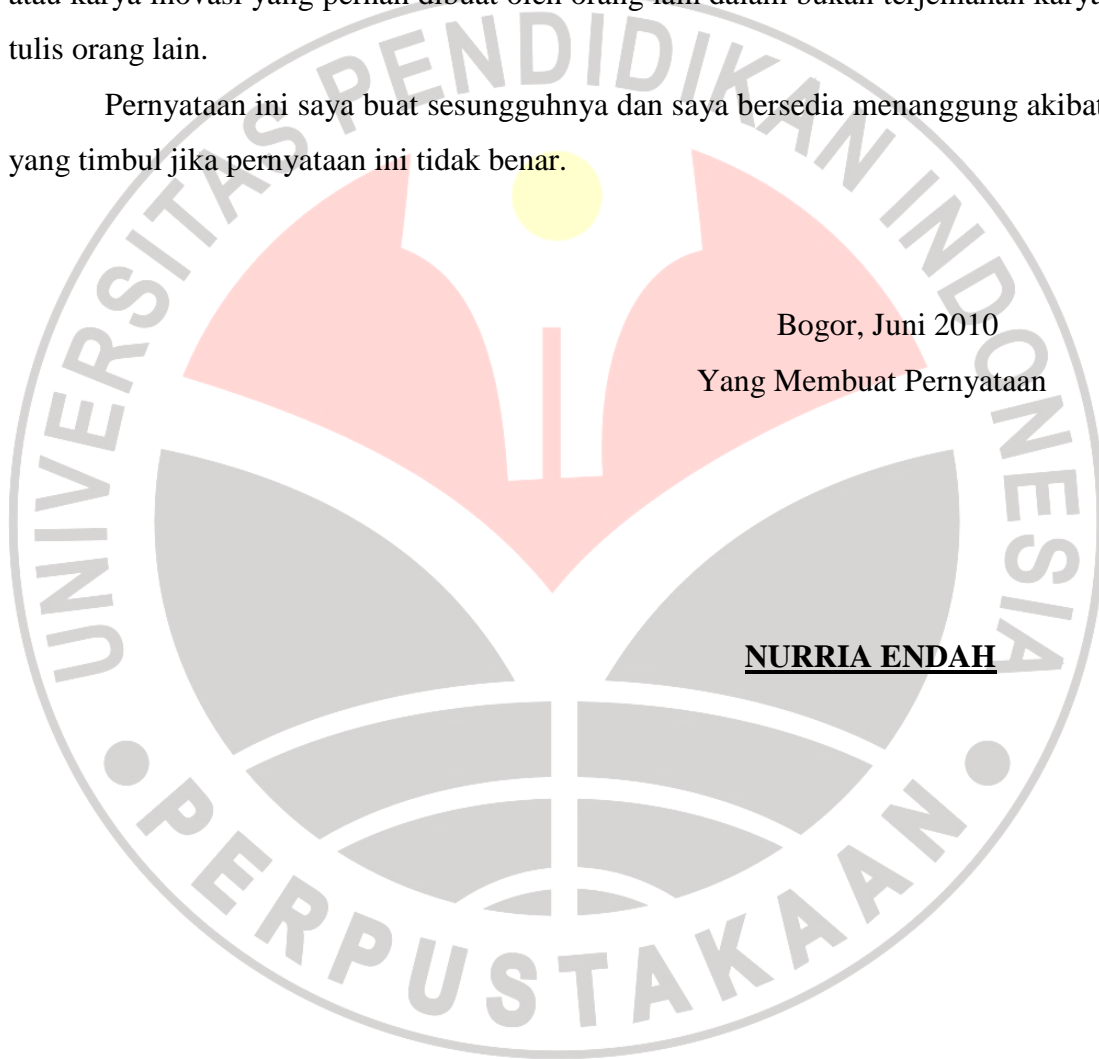
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Volume Bangun Ruang Melalui Pendekatan Konstruktivisme** “ dikelas V B SDN Gunung Putri 01 Bogor. Ini dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai April 2010 bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain dalam bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Bogor, Juni 2010

Yang Membuat Pernyataan

NURRIA ENDAH



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke Hadiran Tuhan yang Maha Kuasa, hanya dengan anugerah dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG VOLUME BANGUN RUANG MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DI KELAS V B SDN GUNUNG PUTRI 01 KECAMATAN GUNUNG PUTRI KABUPATEN BOGOR.

Dalam penelitian ini, peneliti mencoba menerapkan pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme, sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif. Dari hasil yang didapat oleh penulis, pembelajaran Matematika dengan pendekatan konstruktivisme memberikan indikasi yang positif untuk dijadikan alternative pembelajaran matematika dalam meningkatkan kemampuan berfikir kreatif. Pembelajaran matematika dengan pendekatan konstruktivisme juga mendapat respon yang baik dari siswa sehingga hal ini dapat membantu siswa untuk belajar matematika lebih menyenangkan. Adapun tujuan dari pembuatan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak masalah yang menjadi hambatan bagi penulis, namun Puji Tuhan atas kerja keras, semangat dan dukungan berbagai pihak pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Yth. Bapak DR. H.Y. SUYITNO, M.Pd selaku ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Bandung

2. Yth. Bapak Drs. Suhendra M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam langkah-langkah penyusunan skripsi.
3. Yth. Bapak DR. H Johar Permanan, MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam langkah-langkah penyusunan skripsi
4. Yth. Ibu dan Bapak dosen serta staf tata usaha FIP program studi PGSD UPI Bandung yang telah membimbing, memberikan banyak ilmu dan wawasan yang sangat berharga
5. Yth. Ibu kepala sekolah SDN. Gunung Putri 01 yang telah memberikan dukungan dan izin untuk melaksanakan penelitian
6. Yth. Seluruh Guru-guru SDN. Gunung Putri 01 yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi
7. Orang tua, suamiku tercinta dan keluarga tersayang, yang telah memberikan doa dan dukungan moral serta dorongannya kepada penulis
8. Rekan-rekan seperjuangan seluruh FIP UPI Bandung khususnya angkatan 2010 utama program studi PGSD kelas Matematika A.
9. Seluruh siswa SDN. Gunung Putri 01 Kec. Gunung Putri Kab. Bogor khususnya kelas V B yang selalu setiap mendengarkan penjelasan dari penulis selama melaksanakan tugas PPL.
10. Seluruh pihak terkait, yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu sehingga penulis memperoleh kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir ini,

Sebagai rasa terima kasih, penulis tidak dapat berbuat banyak selain memohon pada Tuhan Yang Maha Esa, semoga jasa baik mereka mendapat balasan yang setimpal. Amin

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan dimasa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Bogor, Juni 2010

Penulis,



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Anggapan Dasar	6
F. Metode Penelitian	6
G. Lokasi dan Sampel Penelitian	7
H. Istilah Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Matematika	8
B. Pengertian Bangun Ruang	10
C. Pengertian Kualitas Pembelajaran Matematika Tentang Bangun Ruang	12
D. Pengertian Pendekatan	12
E. Pengertian Konstruktivisme	13
F. Pengembangan Konsektual Perencanaan Tindakan	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	24
B. Subyek dan Lokasi Penelitian	32
C. Instrumen Penelitian	33
D. Prosedur Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	47
B. Siklus I	
1. Perencanaan	56
2. Pelaksanaan	57
3. Data Hasil Penelitian Siklus I	60
4. Analisis dan Refleksi Siklus I	67
C. Siklus II	
1. Perencanaan	61
2. Pelaksanaan	62
3. Data Hasil Penelitian Siklus II	64
4. Analisis dan Refleksi Siklus II	67
D. Siklus III	
1. Perencanaan	65
2. Pelaksanaan	65
3. Data Hasil Penelitian Siklus III	66
4. Analisis dan Refleksi Siklus III	67
E. Pembahasan Hasil Penelitian	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

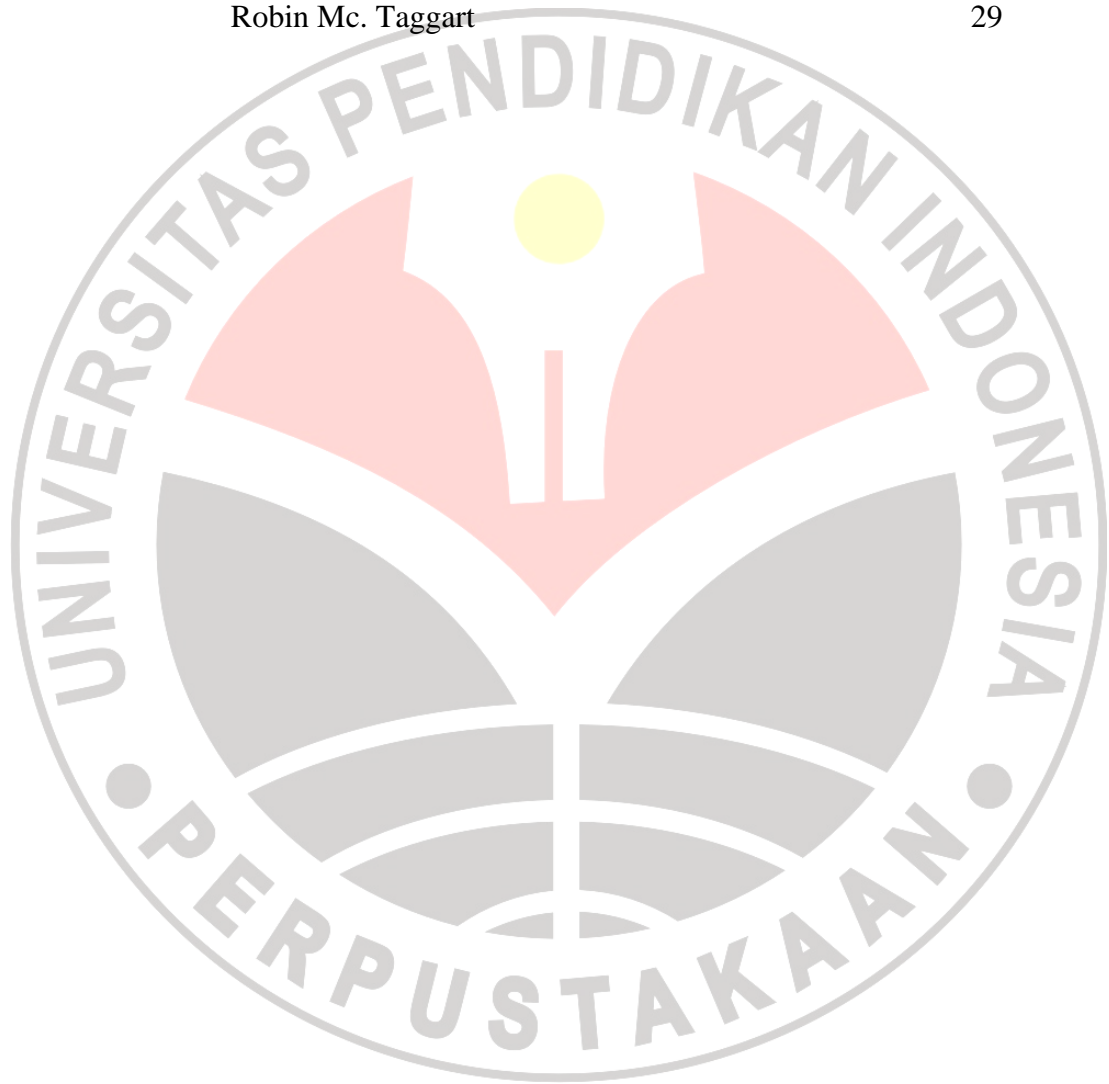
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	80
-----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1 : Contoh modifikasi bangun balok dan kubus	20
Gambar 2 : Rencana Umum Tindakan Pembelajaran melalui PTK	27
Gambar 3 : Model PTK Menurut Stephen Kemmis dan Robin Mc. Taggart	29



DAFTAR GRAFIK

	Hal
Grafik 1 : Hasil Angket Siswa	72
Grafik 2 : Data Pemantau Hasil Tindakan Guru	73
Grafik 3 : Data Hasil Pemantau Tindakan Siswa	74
Grafik 4 : Data Hasil Belajar	76

