

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang diambil, secara garis besar hanya berlaku di SD Laboratorium Percontohan UPI. Berdasarkan hasil-hasil penelitian yang telah diuraikan secara rinci dalam Bab IV, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Hasil belajar siswa dalam materi Tata Surya mengalami peningkatan setelah dilaksanakannya pembelajaran dengan menerapkan pendekatan interaktif. Pernyataan tersebut didasarkan atas hasil nilai test akhir secara individual pada siklus I rata-rata siswa memperoleh nilai 7,4, pada siklus II rata-rata siswa memperoleh nilai 8,3, dan pada siklus III rata-rata siswa memperoleh nilai 8,6. Tingkat pencapaian tersebut sudah tergolong cukup tinggi dengan tingkat pemahaman siswa cukup merata pula. Hal ini juga ditunjukkan dengan hasil rata-rata nilai LKS pada setiap siklus yang mengalami peningkatan. Pada siklus I memperoleh nilai 7,6, pada siklus II memperoleh nilai 8,6, dan pada siklus III memperoleh nilai 9,8.

#### **B. Saran**

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang bermanfaat. Guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam mencari cara untuk memancing serta memotivasi siswa dalam

bertanya. Memberikan reward berupa bintang atau hadiah bisa menjadi cara untuk memancing siswa untuk bertanya. Guru hendaknya merancang serta mempersiapkan media yang akan digunakan dengan lebih matang supaya pembelajaran dapat berlangsung dengan lebih baik serta dapat mencapai hasil yang lebih optimal. Lembar tes atau lembar kerja siswa dipersiapkan dengan lebih optimal dilakukan pengeditan kembali sebelum lembar tes tersebut berikan kepada siswa.

