

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Ilmu Pengetahuan Alam dengan Sains Teknologi Masyarakat adalah suatu bentuk yang tidak hanya menekankan pada penguasaan konsep sains saja. Tetapi menerapkan pembelajaran IPA dan teknologi dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran IPA dengan Sains teknologi masyarakat pula dapat menimbulkan rasa tanggung jawab sosial terhadap dampak IPA dan teknologi di masyarakat. Dalam proses pembelajaran konsep Pencemaran Lingkungan mulai dari mengidentifikasi masalah yang terjadi di lingkungan sekitar sampai pada tahap pengambilan kesimpulan dapat menggunakan pendekatan STM. Dengan pendekatan ini siswa diharapkan mampu untuk merealisasikannya kedalam kehidupan sehari-hari dan mengerti pentingnya kelestarian alam dan lingkungan.

Penelitian tindakan kelas mengenai penerapan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas III SDN Purnakarya telah dilaksanakan dengan hasil penelitian yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat pada materi Pencemaran Lingkungan ini memberikan suatu jalan atau cara yang tepat dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dikarenakan pola pembelajaran yang dikembangkan dalam pendekatan STM sangat berbeda dengan pola pembelajaran biasa atau yang sering digunakan dalam

pembelajaran sehari-hari. Dalam pendekatan STM, terdapat tahap-tahap yang harus dilaksanakan siswa seperti invitasi, eksplorasi dan diskusi, penjelasan konsep, aplikasi konsep dan pemantapan konsep. Sehingga memberikan kesan yang dirasakan oleh siswa dalam materi konsep Pencemaran lingkungan lebih menarik, nyata dan aplikatif.

2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat lebih aktif, kreatif, dan antusias. Dalam pendekatan STM, siswa dilatih untuk menemukan sendiri konsep-konsep yang akan dipelajarinya dan mencari pemecahan masalah-masalah yang dihadapinya sehari-hari.
3. Hasil belajar dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan STM cenderung mengalami peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menjawab soal-soal sesudah dilakukan tindakan terus meningkat. Hasil tes pada siklus I dapat dirata-ratakan sebesar 5,55 (cukup), kemudian pada siklus II hasil belajar siswa meningkat cukup baik dengan rata-rata siswa sebesar 7,22 (baik). Dan pada siklus III terjadi peningkatan yang sangat signifikan dengan rata-rata siswa sebesar 9,5 (baik sekali).

Pelaksanaan tindakan kelas yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan mencapai hasil yang memuaskan sebagaimana yang telah dipaparkan diatas.

## B. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi dalam menerapkan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat adalah sebagai berikut :

1. Diperlukan persiapan yang matang untuk merencanakan pembelajaran, terutama dalam merencanakan alokasi waktu sehingga siswa dapat mengerjakan tugasnya sesuai dengan yang telah direncanakan.
2. Guru harus pandai mencari isu atau permasalahan yang terkait dengan topik yang dibahas.
3. Pembagian tugas dalam kelompok harus diperjelas siswa mengetahui apa yang harus dikerjakannya masing-masing.
4. Guru tidak bosan-bosannya untuk selalu mengingatkan kepada siswa tentang pentingnya memanfaatkan sumber daya alam dengan baik agar lingkungan sekitar dapat tetap terpelihara.