

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Penelitian**

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari SMP/MTs atau bentuk lain yang sederajat. Terdapat banyak program keahlian di SMK salah satunya adalah Teknik dan Bisnis Sepeda Motor (TBSM).

Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) merupakan mata pelajaran produktif yang harus dikuasai oleh seluruh peserta didik SMK Jurusan TBSM dan teknik lainnya yang berhubungan dengan otomotif. Mata pelajaran PDTO adalah mata pelajaran dasar yang mempelajari tentang jenis-jenis, fungsi, komponen, tingkat ketelitian, kalibrasi, penggunaan, pembacaan hasil pengukuran dan perawatan alat ukur mekanik. Mata pelajaran PDTO membekali peserta didik agar memiliki kompetensi kerja sesuai Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI). PDTO sangatlah penting bagi peserta didik Jurusan TBSM atau teknik yang berhubungan dengan otomotif karena mata pelajaran ini merupakan awalan atau ilmu dasar untuk mengetahui berbagai standarisasi pengukuran dan standarisasi ukuran benda yang berhubungan dengan otomotif.

SMK Negeri 8 Bandung mengadakan Uji Unit Kompetensi (UUK) untuk kelas X (sepuluh) sebagai syarat kenaikan ke kelas IX dan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan peserta didik memahami materi selama dua semester pembelajaran. Kegiatan UUK peserta didik kelas X (sepuluh) diuji kemampuan materi dan praktikum pada mata pelajaran produktif tidak terkecuali mata pelajaran PDTO khususnya materi alat ukur mekanik.

Peneliti pada saat melakukan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMKN 8 Bandung mengajar mata Pelajaran PDTO. Peneliti dalam melaksanakan PPL menemukan beberapa permasalahan pada saat proses belajar mengajar antara lain: kurangnya motivasi belajar peserta didik, kurang aktifnya peserta didik dalam proses pembelajaran, kurangnya fasilitas pembelajaran dan peserta didik sulit memahami materi mata pelajaran PDTO. Sulitnya memahami materi akan

Dartiwan, 2021

***PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL ANDROID ALAT UKUR MEKANIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SMKN 8 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

berpengaruh terhadap hasil belajar dan hasil praktikum, baik praktikum selama belajar maupun praktikum pada saat Uji Unit Kompetensi (UUK) sebagai syarat kenaikan kelas dari kelas X menuju kelas XI. Nilai hasil UUK kelas X TBSM 5 ditampilkan pada tabel 1.1.

Tabel 1.1 Nilai UUK X TBSM 5

No	Nilai	Jumlah
1	A ( 93 - 100 )	0
2	B ( 85 - 92 )	0
3	C ( 79 - 84 )	10
4	D ( < 79 )	24
Jumlah Peserta Didik		34

Permasalahan utama pada saat peneliti melakukan PPL yaitu banyaknya peserta didik yang tidak bisa menggunakan alat ukur mekanik dan tidak bisa membaca hasil pengukuran alat ukur mekanik, hal tersebut dibuktikan pada saat peneliti menjadi penguji UUK. Peneliti menguji pengetahuan peserta didik dan menguji praktikum peserta didik dalam kompetensi dasar alat ukur mekanik yang meliputi: menyebutkan komponen beserta fungsinya, melakukan kalibrasi alat ukur mekanik, menggunakan alat ukur mekanik, membaca hasil pengukuran alat ukur mekanik dan merawat alat ukur mekanik. Peserta didik mengalami kesulitan pada saat menggunakan alat ukur mekanik dan membaca hasil pengukuran alat ukur mekanik.

Permasalahan-permasalahan yang ada didalam proses belajar mengajar harus segera diselesaikan salah satunya dengan cara membuat inovasi-inovasi pembelajaran, dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis android peserta didik diharapkan dapat memahami materi pembelajaran mata pelajaran PDT0 dengan baik.

Menggunakan media pembelajaran dapat merangsang peserta didik untuk lebih bergairah dan aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar dengan begitu akan meningkatkan hasil belajar peserta didik. Sejalan dengan Rusman (2012, hlm. 162) yang mengemukakan bahwa “di antara manfaat yang dapat diperoleh dari pemanfaatan media pembelajaran adalah dapat menumbuhkan perhatian dan

motivasi belajar peserta didik yang dapat meningkatkan prestasi atau dalam hal ini kemampuan menggunakan alat ukur mekanik dan membaca hasil pengukuran alat ukur mekanik”.

Media pembelajaran berbasis android memungkinkan dapat mempermudah peserta didik dalam memperoleh pengetahuan mengenai materi mata pelajaran PDO kompetensi dasar alat ukur mekanik khususnya menggunakan alat ukur mekanik dan membaca alat ukur mekanik, sejalan dengan Penelitian yang dilakukan Gilang Ramadhani (2016) “terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *mobile learning* berbasis android dan LKS terhadap prestasi belajar peserta didik pada aspek pengetahuan”.

Media pembelajaran berbasis android bisa dipelajari dimanapun dan kapanpun dengan begitu peserta didik bisa belajar dengan baik dan efisien sesuai keinginan. Permasalahan-permasalahan pada latar belakang di atas membuat peneliti tertarik untuk mengangkat judul penelitian **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL ANDROID ALAT UKUR MEKANIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SMKN 8 BANDUNG”**.

## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana gambaran pembuatan dan pengembangan media pembelajaran alat ukur mekanik berbasis android?
2. Bagaimana gambaran peningkatan hasil belajar menggunakan media pembelajaran berbasis android alat ukur mekanik?
3. Bagaimana gambaran respon peserta didik menggunakan media pembelajaran berbasis android alat ukur mekanik?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian tentang alat ukur mekanik ini untuk mengetahui:

1. Cara membuat dan mengembangkan media pembelajaran berbasis android kompetensi dasar alat ukur mekanik.
2. Gambaran peningkatan hasil belajar menggunakan media pembelajaran berbasis android alat ukur mekanik.

Dartiwan, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL ANDROID ALAT UKUR MEKANIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SMKN 8 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Gambaran respon peserta didik menggunakan media pembelajaran berbasis android alat ukur mekanik.

#### **D. Manfaat Penelitian**

##### **1. Manfaat dari Segi Teoritis.**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai masukan dalam pengembangan media pembelajaran, sejauh mana pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar dalam hal ini pada kompetensi dasar alat ukur mekanik.

##### **2. Manfaat dari Segi Praktik**

- a. Bagi peserta didik, dengan penerapan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis android alat ukur mekanik dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PDTO.
- b. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam memudahkan penyampaian pengetahuan mengenai alat ukur mekanik pada peserta didik saat proses belajar mengajar.
- c. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan teori yang didapat saat perkuliahan dengan keadaan nyata di lapangan, serta dapat menambah wawasan dan pemahaman penelitian dalam peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PDTO.

#### **E. Struktur Organisasi Skripsi**

Sistematika penulisan berperan sebagai pedoman penulis agar mempermudah dalam pembahasan dan penyusunan Skripsi ini, serta lebih terarah. Adapun sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### **1. Bab I Pendahuluan**

Bab ini berisi tentang latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi.

## **2. Bab II Kajian Pustaka**

Bab ini akan mengemukakan tentang hasil belajar, media pembelajaran, *mobile learning*, android, *software* pengembang, pembuatan media pembelajaran, hasil penelitian yang relevan, dan kerangka berfikir

## **3. Bab III Metode Penelitian**

Bab ini menjabarkan desain penelitian, model pengembangan, partisipan, instrument penelitian, prosedur penelitian, Batasan-batasan penelitian dan analisis data.

## **4. Bab IV Temuan dan Pembahasan**

Bab ini berisi uraian dan pembahasan hasil penelitian yang diperoleh meliputi temuan penelitian, pembahasan hasil penelitian dan temuan lanjut dalam penelitian.

## **5. Bab V Simpulan, Implikasi dan Saran**

Bab ini berisi simpulan, implikasi, dan rekomendasi, yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian sekaligus mengajukan hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian.