

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan suplemen bahan ajar berbasis Multiliterasi Saintifik pada pembelajaran IPA di SD, dapat disimpulkan bahwa:

5.1.1 Pengembangan suplemen bahan ajar berbasis multiliterasi saintifik pada pembelajaran IPA di SD dapat dilakukan dengan model pengembangan ADDIE berdasarkan Kompetensi Dasar 3.3, 3.4, 4.3, dan 4.4 pada mata pelajaran IPA kelas IV Kurikulum 2013 revisi 2018 mengenai gaya dan gerak. Kegiatan siswa pada suplemen bahan ajar yang dikembangkan disesuaikan dengan sintaks dari model multiliterasi saintifik melalui “Kegiatan Multiliterasi Saintifik” yang terdiri dari: (1) merumuskan masalah, (2) membuat hipotesis setelah melalui pengamatan pada tahap sebelumnya, (3) mengumpulkan data dari hasil percobaan dan sumber literasi lain, (4) menganalisis data berdasarkan data yang terkumpul dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pengarah, (5) membuktikan hipotesis dengan membandingkan jawaban sementara dengan data hasil percobaan, (6) menyimpulkan informasi yang diperoleh dari kegiatan yang telah dilakukan, dan (7) membuat karya melalui kegiatan “Ayo Berkarya”.

5.1.2 Pengembangan suplemen bahan ajar berbasis multiliterasi saintifik pada pembelajaran IPA di SD memperoleh persentase penilaian dari para ahli dan respon keseluruhan pengguna sebesar 84.41% dengan interpretasi “Sangat Layak” untuk digunakan pada pembelajaran IPA di SD dengan saran-saran perbaikan dari para ahli.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penilaian yang telah dilakukan oleh para ahli dan respon pengguna, suplemen bahan ajar berbasis multiliterasi saintifik dinilai sudah Sangat Layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPA di SD. Oleh karena itu, berikut ini terdapat implikasi dari penelitian yang telah dilakukan, yaitu:

- 1) Suplemen bahan ajar berbasis multiliterasi saintifik memberikan pengalaman belajar yang dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa untuk mempelajari materi gaya dan gerak di rumah melalui kegiatan multiliterasi saintifik yang terkandung di dalamnya karena terdapat banyak objek untuk diamati. .
- 2) Suplemen bahan ajar berbasis multiliterasi saintifik dapat membantu siswa dalam mengkomunikasikan informasi yang diperolehnya melalui kegiatan menulis jurnal.
- 3) Suplemen Bahan ajar berbasis multiliterasi saintifik memberikan kemudahan untuk orang tua siswa dalam membimbing siswa belajar IPA di rumah karena dilengkapi dengan panduan orang tua.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan baik itu bagi peneliti selanjutnya, maupun pihak-pihak yang akan mengembangkan bahan ajar berbasis model Multiliterasi Saintifik dalam pembelajaran IPA di SD. Berikut ini rekomendasi untuk sekolah, guru, dan peneliti selanjutnya:

- 1) Suplemen Bahan ajar berbasis multiliterasi saintifik berbentuk buku ini layak dipertimbangkan sebagai salah satu pelengkap buku pelajaran yang sudah ada yang dapat digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas maupun dalam pembelajaran jarak jauh yang menggunakan model pembelajaran Multiliterasi Saintifik.
- 2) Suplemen Bahan ajar berbasis multiliterasi saintifik ini dapat menjadi rekomendasi bagi guru untuk membuat kegiatan pembelajaran berbasis model Multiliterasi Saintifik yang dapat memberikan kesempatan pada siswa untuk memecahkan permasalahan dan mengembangkan kemampuan membaca, menulis, menyimak, dan berbicara siswa melalui kegiatan literasi dengan memanfaatkan teknologi.
- 3) Merancang dan mengembangkan suplemen bahan ajar berbasis Multiliterasi Saintifik dengan materi yang berbeda dan jenjang kelas yang berbeda pula.
- 4) Melakukan uji coba bahan ajar secara luas untuk menyempurnakan hasil uji coba yang diperoleh pada tahap sebelumnya.

