

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika penulisan	9
G. Anggapan Dasar	9
H. Metode Penelitian	10
I. Lokasi dan Populasi Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Belajar dan Hasil Belajar	12
1. Pengertian Belajar	12
2. Hasil Belajar	13
B. Model Pembelajaran	18
C. Model Pembelajaran melalui <i>Pendekatan metakognitif</i>	20
1. Pengertian Pendekatan Metakognitif	20

2. Tujuan Pembelajaran melalui <i>Pendekatan Metakognitif</i>	23
3. Sintaks Pembelajaran melalui <i>Pendekatan Metakognitif</i>	23
4. Kaitan Model Pembelajaran melalui <i>pendekatan metakognitif</i> dengan hasil belajar	25
D. Materi Program Diklat Rangkaian Dan Pengukuran Listrik(RPL).	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	43
B. Diagram Alur Penelitian	46
C. Subjek Penelitian	47
D. Data Penelitian	48
E. Instrumen Penelitian	49
F. Prosedur Penelitian	50
G. Teknik Pengolahan dan Analisis data	52
H. Hasil Belajar Siswa	53
1. Nilai Evaluasi	54
2. Nilai Praktikum	54
3. Ranah Psikomotor dan Afektif	55
4. Aktifitas Guru	56
5. Aktifitas Siswa	57
I. Teknik Validitas Data	57
J. Kriteria Keberhasilan	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Siklus I	60
-----------------------------	----

1. Perencanaan Tindakan Siklus I	60
2. Tindakan Siklus I.....	61
3. Observasi Siklus I.....	70
a. Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	70
b. Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	72
c. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	73
4. Analisis dan Refleksi Siklus I.....	78
B. Deskripsi Siklus II	83
1. Perencanaan Tindakan Siklus II	83
2. Tindakan Siklus II.....	84
3. Observasi Siklus II.....	90
a. Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	90
b. Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	92
c. Hasil Belajar Siswa Siklus II	93
4. Analisis dan Refleksi Siklus II	98
C. Deskripsi Siklus III.....	100
1. Perencanaan Tindakan Siklus III.....	100
2. Tindakan Siklus III	101
3. Observasi Siklus III	106
a. Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	106
b. Observasi Aktivitas Guru Siklus III	109
c. Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	109
4. Analisis dan Refleksi Siklus III.....	115

D. Analisis Kesan dan Tanggapan Siswa dan Guru	116
1. Analisis Kesan dan Tanggapan Siswa	116
2. Analisis Kesan dan Tanggapan Guru	117
E. Analisis Kelebihan dan Kendala Selama Proses Pembelajaran	
Menggunakan Model melalui <i>Pendekatan metakognitif</i>	119
F. Pembahasan Hasil Penelitian	120

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	128
B. Saran	129

DAFTAR PUSTAKA131

LAMPIRAN-LAMPIRAN