

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan atas keseluruhan analisis beserta pembahasan hasil penelitian, akhirnya peneliti dapat merumuskan kesimpulan akhir penelitian sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* cukup efektif dilaksanakan disekolah dasar terutama untuk kelas tinggi. Karena dilihat dari adanya peningkatan dalam penguasaan materi dimana siswa lebih mudah dalam memahami suatu materi ketika ia berada dalam kelompok *Jigsaw*. Dan siswa mampu menjalin komunikasi yang baik dengan sesama anggota kelompok lainnya.
2. Hasil belajar belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi teknologi produksi, komunikasi dan transportasi dikelas IV dengan menggunakan model *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dimana adanya peningkatan nilai rata-rata kelas yang diraih dalam setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata kelas pada siklus I (56), Siklus II (69) dan siklus III (76). Sedangkan KKM yang ditetapkan adalah 57.
3. Hambatan dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* siswa masih belum terbiasa melakukan kegiatan pembelajaran kelompok dengan teknik *jigsaw*. Karena, teknik ini masih jarang digunakan pada pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Hal ini disebabkan masih

banyak guru SD terbatas pengetahuannya akan penerapan model *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka untuk perbaikan tindakan dan peningkatan hasil belajar IPS khusus nya materi teknologi produksi, komunikasi dan transportasi dikelas IV SD menyarankan sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran IPS hendaknya guru sekolah dasar menggunakan model *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw* dapat menciptakan situasi belajar mengajar yang menantang dan menyenangkan siswa, melatih keterampilan sosial siswa dalam melaksanakan diskusi, rasa ingin tahu siswa dan kemampuan kerjasama dengan siswa lain lebih besar.
2. Untuk peneliti lebih lanjut diharapkan dapat mengembangkan dan memperluas penelitian ini dikelas yang lebih rendah agar siswa semakin awal telah mampu mengembangkan berpikir dalam pembelajaran IPS.
3. Dukungan kepala sekolah dalam memberikan dorongan kepada guru untuk meningkatkan kemampuan dan mengembangkan model *Cooperative Learning* teknik *Jigsaw*, sebab dengan menggunakan model ini aktivitas dan kreatifitas siswa akan semakin terpacu.