

## DAFTAR ISI

### Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Metode Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG KETERAMPILAN SOSIAL	
PESERTA DIDIK DAN BERMAIN PERAN.....	13
A. Keterampilan Sosial.....	13
1. Pengertian Keterampilan Sosial.....	13

2. Keterampilan Sosial Anak .....	15
B. Metode Bermain Peran.....	21
1. Pengertian Metode Bermain Peran .....	21
2. Tahap-tahap Pelaksanaan Pembelajaran dengan Metode Bermain Peran .....	23
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Bermain Peran .....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Teknik Pengumpulan Data.....	38
C. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	40
D. Teknik Analisis Data.....	41
E. Validasi Data .....	41
F. Prosedur dan Tahap Penelitian .....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan.....	84
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	93
A. Simpulan .....	93
B. Rekomendasi .....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel</b>	
4.1 Jumlah dan Sebaran Siswa SD Negeri Arcamanik .....	43
4.2 Daftar Siswa Sebagai Subyek Penelitian .....	44
4.3 Keterampilan Sosial Siswa Kelas V A SD Negeri Arcamanik Sebelum Dilakukan Tindakan .....	46
4.4 Jadwal Pelaksanaan Tindakan .....	48
4.5 Kelompok Bermain Drama “Bawang Merah dan Bawang Putih” .....	57
4.6 Keterampilan Sosial Siswa Kelas V A Pada Siklus I .....	63
4.7 Kelompok Bermain Drama “Si Badul dan Anak Ondel-ondel” .....	74
4.8 Keterampilan Sosial Siswa Kelas V A Pada Siklus II .....	80
4.9 Keterampilan Sosial Siswa Kelas V A Setelah Dilakukan Tindakan .....	82

## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
<b>Bagan</b>	
3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas (Hopkins, 1993).....	33
3.2 Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik Melalui Penerapan Metode Bermain Peran.....	35



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar</b>	
4.1 Kondisi Kelas Pada Saat Guru Menjelaskan Mengenai Isi Drama.....	58
4.2 Kegiatan Bermain Drama “Bawang Merah dan Bawang Putih” .....	59
4.3 Kegiatan Bermain Drama “Bawang Merah dan Bawang Putih” .....	59
4.4 Kegiatan Siswa Sebagai Pengamat .....	59
4.5 Kegiatan Diskusi dan Evaluasi .....	60
4.6 Perilaku Siswa yang Pendiam.....	61
4.7 Siswa yang Meraja Tidak Mau Berkumpul dengan Temannya Untuk Menyiapkan Perlengkapan Bermain Drama .....	61
4.8 Siswa yang Pemalu Berani Tampil Bermain Drama .....	62
4.9 Kondisi Kelas Pada Saat Guru Menjelaskan Materi.....	75
4.10 Kegiatan Bermain Drama “Si Badul dan Anak Ondel-ondel”.....	76
4.11 Kegiatan Bermain Drama “Si Badul dan Anak Ondel-ondel”.....	76
4.12 Kegiatan Bermain Drama “Si Badul dan Anak Ondel-ondel”.....	76
4.13 Kegiatan Siswa Sebagai Pengamat .....	77
4.14 Kegiatan Siswa Sebagai Pengamat .....	77
4.15 Kegiatan Diskusi dan Evaluasi .....	77
4.16 Siswa yang Pendiam dan Dikucilkan mulai Membaur dengan Teman yang Lain.....	78
4.17 Anak yang Meraja Malu dalam Memainkan Perannya.....	79
4.18 Kegiatan Siswa Menulis Kesimpulan .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

■ Lampiran 1	
✓ Surat Pengangkatan Pembimbing .....	99
✓ Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian .....	100
■ Lampiran 2	
Jadual Penelitian .....	101
■ Lampiran 3	
Instrumen Penelitian	
✓ Pedoman Observasi Guru .....	102
✓ Kisi-kisi Keterampilan Sosial Siswa.....	103
✓ Pedoman Observasi Keterampilan Sosial Siswa.....	104
✓ Catatan Lapangan.....	107
■ Lampiran 4	
Hasil Penelitian	
✓ Pedoman Observasi Guru .....	108
✓ Pelaksanaan Observasi Awal .....	110
✓ Pelaksanaan Observasi Akhir.....	113
✓ Pedoman Observasi Keterampilan Sosial Siswa.....	115
✓ Catatan Lapangan.....	139
■ Lampiran 5	
Grafik Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V SD Negeri	
Arcamanik.....	141
Riwayat Hidup	

