

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bagian sebelumnya, pada bab ini dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran. Hal ini terlihat pada kegiatan diskusi kelompok yang dilakukan oleh siswa, karena dengan kerja kelompok siswa dapat bertukar pendapat atau gagasan-gagasan yang ada dibenak mereka dalam menyelesaikan soal yang diberikan.
2. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan kontekstual memberikan pengaruh baik terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari rata-rata hasil evaluasi siswa bahwa tingkat berpikir kreatif siswa dilihat dari aspek kemampuan berpikir yang diukur yaitu aspek *fluency* dan aspek *flexibility* pada setiap siklus mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Hasil belajar dapat meningkat jika bahan ajar memunculkan persoalan-persoalan yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari sehingga siswa dapat mengkonstruksi sendiri pengetahuan dan mampu mengambil keputusan dalam menyelesaikan persoalan yang mereka hadapi dengan meningkatkan hasil belajar.
3. Pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan mampu mengubah pola sikap siswa yang semula kurang semangat menjadi lebih

percaya diri dan menyukai pelajaran matematika dalam memecahkan permasalahan-permasalahan yang diberikan dalam soal matematika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang perlu disampaikan di antaranya:

1. Bagi guru yang menggunakan pendekatan kontekstual sebaiknya memperhatikan penyusunan bahan ajar yang akan digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa. Bahan ajar yang dibuat harus mencerminkan komponen-komponen kontekstual yang didalamnya dapat mengukur hasil belajar siswa. Dengan demikian soal-soal yang diberikan harus dapat merangsang siswa untuk menyelesaikan soal tersebut dengan kreatif.
2. Agar pembelajaran dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan, diharapkan menggunakan media, metode dan pendekatan yang tepat sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga dapat membantu siswa menemukan konsep dan meningkatkan pemahaman siswa.
3. Pengaturan waktu yang tepat dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual perlu diperhatikan agar dapat membantu kelancaran pembelajaran yang telah direncanakan sehingga dapat mempermudah tercapainya tujuan dari pembelajaran.
4. Dalam eraglobalisasi ini diperlukan sumber daya manusia yang memiliki kreativitas tinggi dengan cara pengembangan hasil belajar kedepannya dan ini merupakan tanggung jawab bagi kita yang berkecimpung dalam dunia

pendidikan dengan cara mengembangkan suatu model pembelajaran yang dapat mengembangkan hasil belajar yang dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari siswa, salah satunya adalah dengan menggunakan pendekatan kontekstual.

Dengan demikian akan sangat menarik untuk menelaah hasil belajar siswa matematika mereka (siswa) setelah memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan kontekstual.

