BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penulis menyimpulkan bahwa penelitian Peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi menggunakan media gambar ini, ditinjau dari aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran adalah sebagai berikut.

a. Aspek perencanaan

Perencanaan menulis karangan deskripsi dengan menggunakan gambar diantaranya yaitu:

a) Mempelajari silabus

b) Menentukan standar kompetensi, kompetensi dasar, indicator, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, serta metode pembelajaran.

c) Menyiapkan media gambar

d) Meyiapkan alat evaluasi berupa lembar karya siswa dan jurnal siswa

b. Aspek pelaksanaan

a) Pelaksanaan pembelajaran menulis karangan deskripsi pada siklus I dan II dilaksanakan dengan pembahasan mengenai pembelajaran memahami karangan deskripsi yang diawali dengan pemberian model karangan (deskripsi, narasi, argumentasi, dan eksposisi), pembacaan model karangan, kemudian melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan pemahaman karangan deskripsi. Dilanjutkan dengan pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan melihat gambar.

b) Dalam proses perbaikan karangan dilakukan berdasarkan catatan atau masukan yang diberikan penulis kepada siswa secara langsung.

c. Aspek hasil

a) Proses hasil pembelajaran dilaksanakan dalam dua proses. Pertama dengan hasil proses yang dilakukan dengan kegiatan observasi selama kegiatan pembelajaran. Kedua dengan hasil yang diperoleh berdasarkan hasil karangan siswa. Selama itu, hasil jurnal harian siswa merupakan cara untuk mengetahui keberhasilan tindakan yang dilakukan dan untuk mengetahui perkembangan menulis siswa.

Hasil karangan deskripsi dengan menggunakan media gambar menunjukan peningkatan yang signifikan pada setiap siklusnya. Hal ini membuktikan bahwa kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi sangat baik. Artinya keadaan ini mengambarkan bahwa pembelajaran dengan menggunaan media gambar telah mampu memberikan kontribusi dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi pada kelas IV SDN 1 Lembang.

B. Saran

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi melalui media gambar, ada beberapa saran yang diajukan sebagai berikut.

1) Siswa hendaknya mendapat pelatihan menulis karangan deskripsi dengan menggunakan teknik dan media yang bervariasi.

2) Guru diharapkan menggunakan media gambar sebagai salah satu media pembelajaran alternatif dalam keterampilan menulis karangan deskripsi maupun jenis karangan lainnya.
3) Penelitian tindakan kelas (PTK) dipandang tepat untuk memperbaiki kinerja pengajar dan proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa pun dapat dioptimalkan. Maka dari itu, penulis merekomendasikan PTK sebagai salah satu upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN