

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari beberapa temuan dan hasil pengolahan data pada pembahasan penelitian, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) inkuiri memiliki langkah-langkah kegiatan pembelajaran yaitu, pada tahap perumusan masalah guru menyajikan permasalahan operasi bilangan pecahan kepada siswa, pada tahap observasi (pengamatan), siswa menggunakan media sebagai bahan untuk memperoleh data di dalam menyelesaikan masalah dalam hal ini guru memberikan motivasi serta bimbingan kepada siswa, dan pada tahap penyajian hasil, masing-masing kelompok menyajikan hasil kerja kelompok mereka di depan kelas untuk diberikan saran dan sanggahan dari kelompok lain/ siswa lain.
2. Dengan pendekatan inkuiri, proses pembelajaran matematika di kelas semakin aktif dan kreatif, karena siswa diberikan kebebasan yang seluas-luasnya untuk mengembangkan kreativitas baik pada kegiatan individu maupun pada diskusi kelompok, guru tidak menginterferensi maupun membatasi siswa pada kegiatan yang diikutinya, siswa memanfaatkan media pembelajaran sebagai alat untuk menemukan konsep yang dipelajarinya dengan arahan dan bimbingan dari guru.
3. Pembelajaran matematika dengan pendekatan inkuiri terbukti mampu meningkatkan prestasi belajar siswa, hal ini dapat dilihat pada peningkatan nilai rata-rata siswa yang telah diperoleh pada setiap siklusnya.

4. Respon siswa pada pelajaran matematika menunjukkan sikap yang tergolong positif karena dengan pendekatan inkuiri siswa menjadi lebih senang mempelajari matematika, siswa lebih mudah menemukan solusi-solusi di dalam memecahkan masalah matematika, suasana belajar dengan pendekatan inkuiri membuat siswa semakin aktif, dan cara guru menyajikan materi pembelajaran sangat menarik bagi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat disampaikan saran sebagai berikut :

1. Berikan kebebasan kepada siswa untuk membangun (mengkonstruksi) pemahaman mereka terhadap suatu konsep melalui desain pembelajaran inkuiri, yaitu dengan pemilihan media pembelajaran yang sesuai dengan tingkat berfikir siswa sekolah dasar.
2. Guru harus memiliki tenaga dan waktu yang ekstra untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran inkuiri karena mengingat kegiatan ini membutuhkan perhatian yang sangat besar di dalam setiap kegiatannya baik dari segi pengelolaan kelas, bimbingan dan arahan untuk siswa, waktu yang digunakan dan media yang ingin digunakan.
3. Karena pendekatan inkuiri dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, guru maupun peneliti dapat menggunakannya juga pada mata pelajaran yang lain, karena desain pembelajaran inkuiri memiliki tingkat fleksibilitas dengan konsep materi pelajaran manapun berdasarkan kurikulum yang sedang digunakan.