

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat dua kesimpulan:

1. Karakteristik desain pembelajaran bermuatan nilai pada topik larutan elektrolit dan non elektrolit meliputi:
 - a. Hasil analisis data CVI untuk desain kompetensi/tujuan pada topik larutan elektrolit dan non elektrolit termasuk dalam kategori sangat sesuai. Karakteristik dari desain kompetensi/tujuan bermuatan nilai pada topik larutan elektrolit dan non elektrolit adalah dirumuskannya tujuan/kompetensi aspek afektif yang dapat menanamkan nilai-nilai kehidupan pada siswa.
 - b. Hasil analisis data CVI untuk desain materi pada topik larutan elektrolit dan non elektrolit termasuk dalam kategori sangat sesuai. Karakteristik dari desain materi bermuatan nilai pada topik larutan elektrolit dan non elektrolit adalah materi pembelajaran disisipkan dengan nilai-nilai kehidupan.
 - c. Hasil analisis data CVI untuk desain strategi/metode pembelajaran pada topik larutan elektrolit dan non elektrolit termasuk dalam kategori sangat sesuai. Karakteristik dari desain strategi/metode pembelajaran bermuatan nilai pada topik larutan elektrolit dan non elektrolit adalah dipilihnya metode praktikum & diskusi, pendekatan *scientific* dan model pembelajaran kooperatif inkuiri sebagai upaya menanamkan nilai kehidupan pada diri siswa.
 - d. Hasil analisis data CVI untuk desain evaluasi/*assessment* pada topik larutan elektrolit dan non elektrolit termasuk dalam kategori sangat sesuai. Karakteristik desain evaluasi/*assessment* bermuatan nilai ialah dirumuskannya penilaian menggunakan *self assessment* dan *peer assessment*.
2. Materi ajar bermuatan nilai pada topik larutan elektrolit dan non elektrolit dapat menanamkan nilai kerja keras, religius dan disiplin.

B. Saran

- a. Bagi guru-guru kimia hendaknya memasukkan pendidikan nilai dalam proses pembelajaran kimia yang dilakukan.
- b. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan dilakukan penelitian penanaman nilai yang didasari dari delapan belas karakter yang dikembangkan Kemendikbud.
- c. Diperlukan penelitian implementasi ke dalam kelas kimia terhadap desain pembelajaran bermuatan nilai pada topik larutan elektrolit dan non elektrolit.

