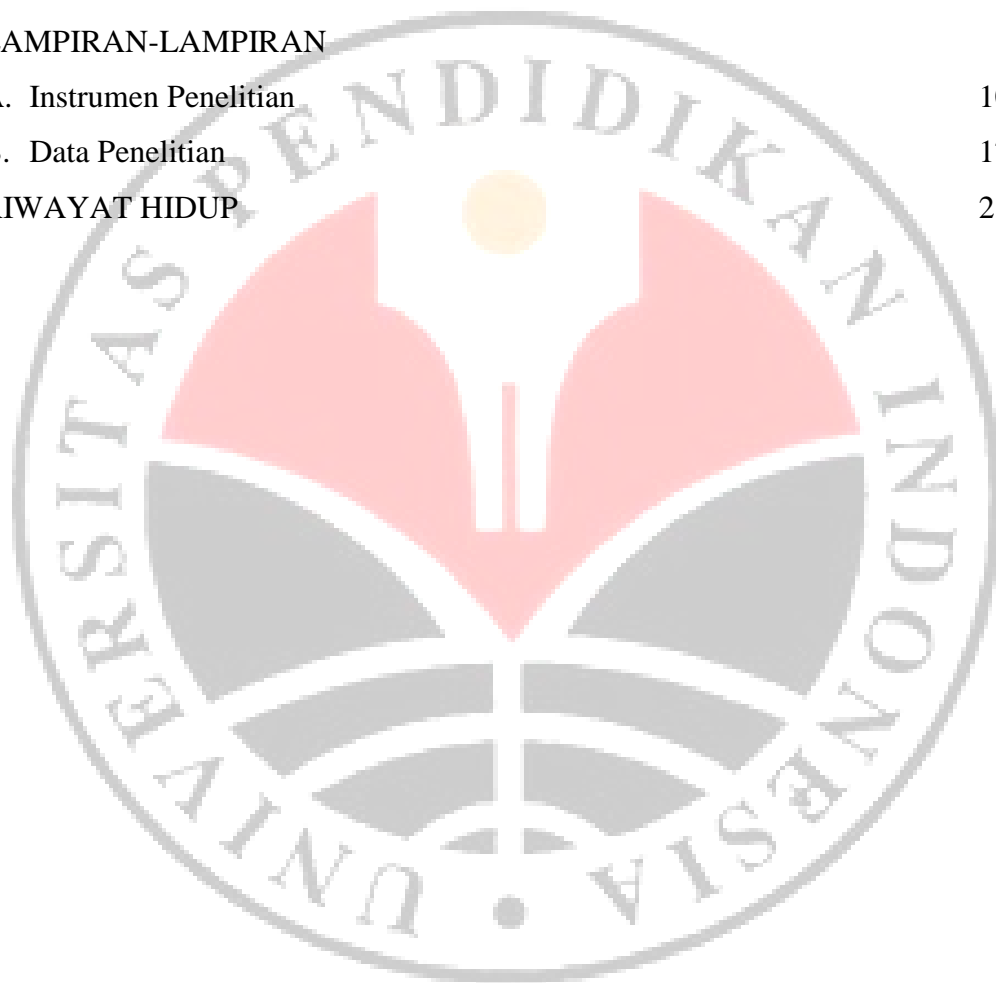


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Hipotesis Tindakan	9
G. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	12
B. Aspek Perkembangan Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar	19
C. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	23
D. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pembelajaran Pecahan di Sekolah Dasar	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	33
B. Seting Penelitian	35
C. Prosedur Penelitian	36
D. Instrumen Penelitian	38
E. Pengumpulan dan Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	99
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. Instrumen Penelitian	105
B. Data Penelitian	172
RIWAYAT HIDUP	213



DAFTAR TABEL

2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Kelas 3 Semester 2	24
3.1	Kriteria validitas item tes	40
3.2	Validitas item tes siklus 1	40
3.3	Validitas item tes siklus 2	41
3.4	Kriteria reliabilitas item tes	42
3.5	Kriteria indeks kesukaran item tes	43
3.6	Hasil analisis indeks kesukaran item tes siklus 1	43
3.7	Hasil analisis indeks kesukaran item tes siklus 2	43
3.8	Kriteria daya pembeda item tes	44
3.9	Daya pembeda item tes siklus 1	45
3.10	Daya pembeda item tes siklus 2	45
3.11	Rekapitulasi item tes siklus 1	46
3.12	Rekapitulasi item tes siklus 2	46
3.13	Interpretasi gain yang dinormalisasi	50
4.1	Skor dan kategori siswa berdasarkan hasil evaluasi pra penelitian	53
4.2	Hasil tes formatif 1	62
4.3	Deskripsi hasil tes formatif 1	63
4.4	Peningkatan kemampuan siswa	64
4.5	Peningkatan kemampuan siswa kelompok tinggi	65
4.6	Peningkatan kemampuan siswa kelompok sedang	65
4.7	Peningkatan kemampuan siswa kelompok rendah	66
4.8	Hasil tes formatif II	77
4.9	Deskripsi hasil tes formatif II	78
4.10	Peningkatan kemampuan siswa	79
4.11	Peningkatan kemampuan siswa kelompok tinggi	80
4.12	Peningkatan kemampuan siswa kelompok sedang	80
4.13	Peningkatan kemampuan siswa kelompok rendah	81

DAFTAR GAMBAR

3.1	Siklus Pembelajaran yang dilakukan peneliti	34
4.1	Perbandingan nilai rata-rata kelompok tinggi Pra penelitian, siklus 1, dan siklus 2	91
4.2	Perbandingan nilai rata-rata kelompok sedang Pra penelitian, siklus 1, dan siklus 2	92
4.3	Perbandingan nilai rata-rata kelompok rendah Pra penelitian, siklus 1, dan siklus 2	92
4.4	Perbandingan nilai rata-rata kelompok rendah, sedang dan tinggi pada pra penelitian, siklus 1, dan siklus 2	93
4.5	Perbandingan nilai rata-rata kelas Pra penelitian, siklus 1, dan siklus 2	95
4.6	Perbandingan ketuntasan belajar Pra penelitian, siklus 1, dan siklus 2	96

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr.H. Y. Suyitno, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Bumi Siliwangi Fakultas Ilmu Pendidikan UPI
2. Ibu Dra. Pupun Nuryani, M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Drs. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed. selaku pembimbing II atas waktu, masukan, arahan dan bimbingannya selama penyusunan skripsi ini.
3. Staf Pengajar di PGSD FIP UPI yang telah memberikan bimbingan dan wawasan keilmuan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Staf administrasi PGSD FIP UPI yang telah memberikan berbagai kemudahan.
5. Ayah dan Bunda tercinta, atas doa restu dan bantuan moril maupun materil yang tak terhingga, semoga Allah membalas dengan balasan yang berlipat ganda.
6. Kakak-kakakku (Teh Azda, Bang Ayut, Aa Maskur, Teh Nyai) dan adikku (M. Rifqi), serta keponakanku (Raihan, Naila, dan Alfin) yang terus memberikan motivasi.
7. Keluarga besar SD Negeri Karangmulya 02 kecamatan Malangbong kabupaten Garut.
8. Keluarga besar A.E. Sutiman, yang telah mengizinkan penulis tinggal bersama selama kuliah.

9. Rekan-rekan program S1 lanjutan kelas matematika yang terus memberikan semangat dan motivasi.
10. Anak-anaku siswa-siswi kelas 3 SDN Karangmulya 02 kecamatan Malangbong kabupaten Garut yang selalu memberikan keceriaan. Terus belajar.....!!!...
11. Sahabat-sahabat terbaikku (Salimi, Eriz, Akhsari, Icha and The genk, balad viking caXra, tak lupa pasukan goyang jempol Padumukan Gg. Eneh Gerlong Hilir) dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu di sini.

Semoga Allah menerima amal baik Bapak, Ibu dan saudara dengan balasan yang berlipat ganda. Amin.

