

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan dan temuan dalam Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di SD Negeri Sindanglaya Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur tentang Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Metode Eksperimen Dengan Menggunakan Alat Peraga IPA Sederhana, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada mata pelajaran IPA materi sumber energi bunyi dengan menggunakan alat peraga IPA sederhana terbukti aktivitas belajar siswa dapat meningkat, hal ini dapat dilihat dari komunikasi siswa yang meningkat diantaranya banyak siswa yang berani bertanya kepada guru, menjadi lebih banyak siswa yang memperhatikan apa yang dibicarakan oleh guru, disiplin siswa menjadi lebih baik dari sebelumnya.
2. Hasil skor pada pemahaman konsep siswa juga telah terlihat dapat meningkat dari siklus pertama ke siklus kedua. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil rata-rata skor siswa penajakan awal 66,7 pada siklus pertama menjadi 76,1 dan pada siklus kedua meningkat lagi skor siswa menjadi 80,6.

B. SARAN

Berdasarkan hasil dan refleksi PTK yang dilaksanakan di SD Negeri Sindanglaya maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

- a. Mempergunakan alat peraga yang ada di sekolah dan menjaganya dengan baik.
- b. Dapat melakukan aktivitas belajar dengan cara bereksperimen menggunakan alat peraga yang telah tersedia.

2. Bagi Guru

- a. Guru harus merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil belajar, melakukan pembimbingan dan pelatihan serta melakukan penelitian dan pengabdian terhadap masyarakat.
- b. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya menerapkan metode belajar yang dapat membangkitkan motivasi, minat dan aktivitas belajar siswa yang dapat melibatkan siswa pada kegiatan belajar mengajar sehingga pembelajaran menjadi efektif yang akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- c. Metode eksperimen merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keharmonisan antara guru dengan siswa, siswa dengan siswa pada setiap proses pembelajaran.
- d. Metode eksperimen tidak hanya digunakan pada mata pelajaran IPA saja, tetapi dapat dikembangkan pada mata pelajaran lainnya.

3. Bagi Sekolah

- a. Dapat memberikan dorongan/motivasi kepada guru agar dalam setiap pembelajaran menggunakan alat peraga sehingga aktivitas dan pemahaman konsep siswa dapat meningkat sesuai dengan target yang diharapkan.
- b. Menyediakan lebih banyak lagi alat peraga, sehingga dalam proses pembelajaran guru tidak kesulitan dalam menjelaskan suatu mata pelajaran yang sulit dicerna oleh siswa secara verbal saja.

