

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis, temuan dan pembahasan penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran IPA tentang gaya magnet dengan pendekatan inkuiri sebagai upaya meningkatkan pemahaman siswa di kelas V SDN 2 Jayagiri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat yang telah dilakukan, dengan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pendekatan inkuiri terbimbing menempatkan siswa lebih banyak belajar sendiri, mengembangkan kreativitas dalam memecahkan masalah. Peranan guru dalam pembelajaran dengan pendekatan inkuiri adalah sebagai pembimbing dan fasilitator. Pembelajaran dapat diawali dengan penyajian masalah, membuat hipotesis, merancang dan melakukan percobaan, mengumpulkan dan menganalisis data dan membuat kesimpulan. Sedangkan metode yang dapat digunakan bervariasi antara lain ceramah, demonstrasi, tanya-jawab, percobaan, pemberian tugas, dan diskusi.
2. Aktivitas siswa pada pelaksanaan model pendekatan inkuiri cukup berkembang sehingga pada siklus ketiga semua siswa sudah terlibat dan berpartisipasi dalam pembelajaran.
3. Hasil tes pemahaman konsep gaya magnet setelah menerapkan pendekatan inkuiri terjadi peningkatan yang cukup signifikan pada seluruh siswa kelas V.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, untuk perbaikan tindakan dan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas V Sekolah Dasar, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru, bahwa model pembelajaran inkuiri dapat dijadikan alternatif pembelajaran khususnya bagi guru IPA dalam meningkatkan pemahaman dan keaktifan siswa. Dengan adanya ide yang diangkat dalam penelitian ini semoga dapat mendorong guru-guru untuk terus mengembangkan diri menjadi guru profesional. Dalam penerapan model ini, dalam pembentukan kelompok sebaiknya jumlah anggota pada tiap kelompok tidak terlalu banyak agar setiap siswa mempunyai peran dan tanggung jawabnya masing-masing serta dalam mengaktifkan siswa dalam pembelajaran diperlukannya pemberian motivasi.
2. Bagi siswa, melalui model pendekatan inkuiri ini dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa, menumbuhkan kemampuan berpikir, dapat menemukan sendiri informasi yang diperlukan, dan menanamkan dasar-dasar berpikir ilmiah serta membentuk sikap keilmiah pada diri siswa.
3. Bagi sekolah, melalui penelitian ini semoga dapat menjadi bagian dari pengembangan kurikulum di sekolah, sehingga model ini dapat digunakan dalam pembelajarn IPA khususnya.
4. Guna memperoleh aktivitas dan optimalisasi dalam penerapan model pembelajaran inkuiri perlu dilakukan penelitian lebih lanjut. Untuk itu bagi peneliti lain yang berminat untuk melakukan atau melanjutkan penelitian

tentang penerapan model pembelajaran inkuiri dimungkinkan terbuka lebar. Hal ini dikarenakan penelitian ini masih terbatas bahkan jauh lebih sempurna baik dalam ruang lingkup yang diteliti maupun dalam kaitannya dengan aspek lain. Oleh karena itu untuk penelitian lain semoga dapat melakukan penelitian menggunakan metode eksperimen dengan subyek penelitian yang lebih luas.

