

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan alat peraga secara bervariasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada subpokok bahasan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada kelas IV SDN Kerandon II, Kecamatan Talun, Kabupaten Cirebon, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan alat peraga secara bervariasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Kerandon II Kecamatan Talun, Kabupaten Cirebon pada mata pelajaran Matematika sub pokok bahasan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Hal ini tampak dari siklus I ke siklus II dan dari siklus II ke siklus III.
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran menggunakan alat peraga secara bervariasi menunjukkan peningkatan yang positif. Hal ini tampak pada meningkatnya perhatian siswa terhadap penjelasan guru, semakin banyaknya siswa yang mengajukan pertanyaan kepada guru, banyaknya siswa yang memberikan tanggapan terhadap pertanyaan guru, dan keaktifan siswa dalam diskusi kelompok serta keaktifan siswa dalam menggunakan alat peraga secara bervariasi.

B. Saran

Penelitian ini memberikan hasil positif terhadap aktivitas dan peningkatan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Kerandon II pada sub pokok bahasan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Untuk itu ada beberapa saran yang perlu disampaikan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, perlu dicoba menggunakan alat peraga secara bervariasi dalam pembelajaran matematika yang diselenggarakan.
2. Bagi peneliti lain, perlu penelitian lebih lanjut dengan menggunakan subyek yang lebih luas, materi yang lebih umum, dan metode yang lebih sesuai sehingga dapat ditarik generalisasinya (bagi guru-guru yang memang merasa ada kekurangan dalam mengajarnya).
3. Bagi siswa, untuk tetap semangat dalam kegiatan pembelajaran dan tidak bermalas-malasan. Dengan penggunaan alat peraga secara bervariasi dapat melatih siswa untuk mengingat pelajaran lebih lama dan kreatif dalam memecahkan setiap permasalahan dalam kegiatan pembelajaran, siswapun mendapatkan pengalaman belajar yang bermakna.
4. Bagi sekolah, harus menyiapkan lagi sarana dan prasarana pembelajaran untuk mendukung program belajar yang sudah direncanakan oleh guru yang bersangkutan.