

## ABSTRAK

### PENGUNAAN MEDIA CERITA BERSERI DALAM PEMBELAJARAN DOKKAI ( Uji Coba Penggunaan Cerita Berseri Terhadap Mahasiswa Tingkat Dua Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia )

Irene Novidya

0902557

Bagi pembelajar bahasa Jepang, mempelajari dokkai merupakan hal yang penting. Permasalahan yang melatar belakangi penelitian ini adalah rendahnya minat pembelajar bahasa Jepang terhadap pembelajaran dokkai, dikarenakan mereka berpendapat bahwa pembelajaran dokkai selama ini tidak menggunakan metode yang variatif sehingga dianggap membosankan dan sulit untuk dipelajari.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana penggunaan cerita berseri bila diterapkan dalam pembelajaran dokkai, apa saja kelebihan dan kekurangan cerita berseri tersebut serta bagaimana tanggapan responden terhadap penggunaan cerita berseri ini dalam pembelajaran dokkai

Penelitian ini menggunakan metode survey, teknik pengumpulan data dengan cara observasi, studi kepustakaan, penyebaran angket, dan tes. Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 orang mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI. Angket yang digunakan adalah model skala likert. .

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa penggunaan cerita berseri selama pembelajaran berlangsung siswa terindikasi baik dari mulai dari kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, dan sikap siswa. Berdasarkan hasil tes rata-rata kemampuan mahasiswa dari dua kali perlakuan Pada perlakuan pertama nilai rata-rata siswa sebanyak 83,7%. Sementara pada perlakuan kedua nilai rata-rata siswa sebanyak 87,6%. Dan hasil prosentase jumlah siswa yang tuntas pada perlakuan pertama sebanyak 86,7% dan pada perlakuan kedua sebanyak 88,3%. Suatu kelas dikatakan memenuhi ketuntasan belajar secara klasikal jika minimal 85% siswa tuntas. Berdasarkan hasil dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan cerita berseri dapat memberikan pengaruh positif bagi siswa khususnya dalam pembelajaran dokkai.

Kata kunci : *Cerita Berseri, Dokkai*

読解授業におけるシリーズ物語メディアの使用  
(インドネシア教育大学日本語教育学科の二年生に対する実験)

イレネノヴィヂャ  
0902557

要旨

日本語教育では学習者にとって、読解を学習するのは大事な事である。しかし、インドネシア人は読解に対して興味が低いので、読解を学習する事は面白くなく、つまらなくなることが多い。だから、面白く適当な教授法が必要だと思われる。その一つなのはシリーズ物語法である。

研究の目的は読解の授業におけるシリーズ物語メディアの使用を知るためであり、シリーズ物語メディアのプラス点とマイナス点を知り、学習者の印象を知るためである。

本研究の方法は実験調査を使用する。データ収集技法としては観察シートとアンケートと読解のテストを使用する。本研究の対象はインドネシア教育大学の二年生である。本研究のサンプルでは60人用いる。

本研究のデータを分析した結果はシリーズ物語メディアの使用はいい結果が明らかにした。すなわち、最初の実験の結果に学習者の平均点が83,7%であり、また、二番目の実験の結果に学習者の平均点が87,6%である。最初の実験の結果に終了した学習者の数が86,7%であり、二番目の実験の結果に終了した学習者の数が88,3%である。実験の85%以下が実験が終了した場合、完全に終了したといわれている。つまりこのデータから見るとシリーズ物語法で教授法として使うといい結果が明らかにした。シリーズ物語法で教授法として使うと読解を学習するにいい影響与えることが分かった。

キーワード: シリーズ物語, 読解

## ABSTRACT

### THE USE OF SERIES PICTURE IN LEARNING *DOKKAI*

( The experimental resesarch of the using series picture towards Japanese language learners in the second years at ( UPI ) Indonesia University of Education )

Irene Novidya

0902557

For Japanese language learners, learning *Dokkai* is very important. The background problem of this study is the low of interest towards the Japanese langauge learners to learn *Dokkai* because they have an opinion that learning *Dokkai* in the recent time doesn't use various method, so they think that learning *Dokkai* is boring and difficult for them.

This study is aimed to investigate how the using of series picture in learning *Dokkai*, the advantage and disadvantage of series picture, and also the response of participant in learning *Dokkai* by using series picture.

This study used a survey method. Observation, literature research, questionare and test were used for data collection in the study. The number of participant in this study were sixty Japanese language learners at Indonesia University of Education ( UPI ). The questionare of this study is the likert scale model.

The result of this study showed that the using series of picture during learning; from the beginning, the main, and the end of the activities showed the good result. Based on the test results of the average-students ability that has been done twice. The first treatment is gained 83,7%. While the second treatment is gained 83.7%. Then, the percentage result of students who succeeded in the first treatment is 86.7% and the second treatment is 88.3%. A class which is classified into successfull class if the standard score of the learning (KKM) is minimum 85% in classical way. Based on the results of the study it can be concluded that the use of series picture gives positive influence for the learners, especially in learning *Dokkai*.

Key words: series of picture, *Dokkai*.