

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1997). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Delaney, T. 2010. *101 permainan dan aktivitas untuk anak penderita autisme, asperger, dan gangguan pemrosesan sensorik*. Yogyakarta: Andi.
- Hartati, Puji. 2010. *Pengaruh Latihan Senam Otak (Brain Gym) Terhadap Kemampuan Menulis Anak Tunagrahita Ringan*. Skripsi Sarjana Pada PLB FIP UPI Bandung : tidak diterbitkan
- Hasanah, Euis S. 2009. *Pelaksanaan Bimbingan Belajar Menulis Permulaan Bagi Anak Cerebral Palsy Di SLB-D YPAC Mustang*. Skripsi Sarjana Pada PLB FIP UPI Bandung : tidak diterbitkan
- Hurlock, E. 1980. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga
- Rahardja, Djaja. (2006). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Bandung :UPI PRESS
- Somantri, T. Sutjihati. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., dan Nakata, H. (2005) *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. CRICED University of Tsukuba: tidak diterbitkan.
- Suryani, N. 2010. *Penerapan Media Pembelajaran Keterampilan Paper Clay Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang*. Skripsi Sarjana Pada PLB FIP UPI Bandung : tidak diterbitkan
- UPI. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional. Universitas Pendidikan Indonesia.

Yusuf, M. (2005). *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

-----<http://www.ditplb.or.id/profile.php?id=45>

-----<http://cikal-sampurasun.blogspot.com/2009/06/anak-tunagrahita.html>

-----<http://ww8.yuwie.com/blog/entry.asp?id=932768&eid=602755>

-----<http://artikelperguruantinggi.blogspot.com/2008/01/pendidikan.html>

