

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Permainan Adu Angkut cepat melalui penggunaan pinset terhadap peningkatan kemampuan menulis permulaan anak tunagrahita, hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian yang telah dilakukan.

Data hasil yang diperoleh mengenai aspek konsistensi jarak antar huruf dalam menyalin kata yaitu pada fase baseline 1 (A-1) skor mean level yang diperoleh adalah 30, kemudian pada fase intervensi (B) skor mean level yang diperoleh mengalami peningkatan menjadi 73,75, dan pada fase baseline 2 (A-2) skor mean level yang diperoleh adalah 62,5. Sedangkan mengenai aspek konsistensi jarak/spasi antar kata dalam menyalin kalimat sederhana, pada fase baseline 1 (A-1) skor mean level yang diperoleh yaitu 61,25, kemudian pada fase intervensi (B) skor mean level yang diperoleh mengalami peningkatan menjadi 65, dan pada fase baseline 2 (A-2) skor mean level yang diperoleh yaitu 65.

Sedangkan secara khusus kesimpulan dalam penelitian ini yaitu permainan Adu Angkut Cepat melalui penggunaan pinset dapat mempengaruhi kemampuan mengatur jarak/spasi antar huruf dan antar kata saat menyalin kata dan kalimat.

Dengan demikian hipotesis yang diungkapkan di Bab II dalam penelitian ini sudah terjawab, permainan adu angkut cepat melalui penggunaan pinset dapat mempengaruhi peningkatan kemampuan menulis permulaan pada anak tunagrahita.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, maka implikasi yang muncul adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Dengan hasil penelitian ini sekiranya dapat dijadikan sebagai masukan dan pertimbangan mengenai pentingnya sebuah permainan dalam pembelajaran yang bertujuan untuk memotivasi semangat belajar bagi peserta didik. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran menulis yaitu dengan permainan adu angkut cepat melalui penggunaan pinset karena terdapat manfaat yang berguna untuk melatih kemampuan motorik halus dan koordinasi mata tangan pada anak untuk menunjang pada kemampuan menulis permulaan. Permainan ini yaitu memindahkan benda-benda kecil dengan menggunakan pinset dari satu tempat ke tempat lain, namun permainan ini dapat diterapkan pada anak yang memiliki karakter hambatan mengatur jarak/spasi pada saat menulis, karena pada proses menulis, khususnya dalam mengatur jarak/spasi dibutuhkan kemampuan koordinasi mata dan tangan yang bagus.

2. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian pada target behavior yang berbeda, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih baik dan dapat menemukan penemuan-penemuan baru yang dapat melengkapi kekurangan-kekurangan penelitian yang penulis lakukan.
- b. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian kepada subjek yang lain dengan karakteristik yang berbeda.

